

Rúbrica Analítica para Evaluar Enfermería en Emergencia

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar competencias clave en la atención de enfermería en situaciones de emergencia, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes universitarios.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Enfermería en Emergencia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar competencias clave en la atención de enfermería en situaciones de emergencia, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes universitarios.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Evaluación rápida y precisa del paciente	Realiza evaluación completa y precisa en menos de 2 minutos, identificando correctamente todas las prioridades.	Realiza evaluación adecuada con mínimas omisiones y dentro del tiempo esperado.	Evaluación básica, con algunas imprecisiones o demora en la identificación de prioridades.	No identifica prioridades ni realiza evaluación adecuada o la realiza con gran retraso.
Aplicación de protocolos de emergencia	Aplica rigurosamente todos los protocolos estándar adecuados al caso, sin errores.	Aplica la mayoría de protocolos correctamente, con errores mínimos que no comprometen la atención.	Aplica algunos protocolos, pero con errores que afectan parcialmente la eficacia.	No aplica los protocolos o lo hace de forma incorrecta, poniendo en riesgo al paciente.
Habilidades técnicas y procedimientos de enfermería	Ejecuta procedimientos técnicos con destreza, precisión y seguridad, sin asistencia.	Realiza procedimientos con buena técnica, requiriendo poca supervisión.	Ejecuta procedimientos con errores o inseguridades, necesitando supervisión constante.	No realiza procedimientos correctamente o genera riesgos para el paciente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comunicación efectiva con el equipo multidisciplinario	Comunica información clara, precisa y oportuna, facilitando la toma de decisiones.	Comunica adecuadamente, con pequeñas omisiones o demoras que no afectan la atención.	Comunicación limitada, con falta de claridad oportuna, dificultando el trabajo en equipo.	No comunica o lo hace de forma confusa, generando descoordinación en el equipo.
Manejo del estrés y toma de decisiones bajo presión	Mantiene la calma, toma decisiones acertadas y rápidas en situaciones de alta presión.	Maneja el estrés adecuadamente y toma decisiones correctas con leve demora.	Muestra signos de estrés que afectan la calidad de las decisiones.	Se bloquea ante la presión y toma decisiones erróneas o no toma decisiones.
Documentación y registro de la atención brindada	Registra toda la información de forma completa, clara y oportuna, cumpliendo normas.	Documenta la mayoría de información requerida con claridad y oportunidad.	Registra información incompleta o con errores que dificultan la interpretación.	No realiza registros o los hace incorrectamente, afectando la continuidad del cuidado.
Atención humanizada y ética en la emergencia	Demuestra empatía, respeto y ética en todas las interacciones con pacientes y familiares.	Muestra atención respetuosa y ética con mínimos detalles que se pueden mejorar.	Atención aceptable pero con falta de empatía o detalles éticos importantes.	Falta de respeto, empatía o incumplimiento ético evidente en la atención.
Prevención y manejo de riesgos durante la atención	Identifica y previene todos los riesgos potenciales, actuando proactivamente para evitarlos.	Reconoce y controla la mayoría de riesgos con acciones oportunas.	Identifica algunos riesgos, pero no siempre actúa para prevenirlos o mitigarlos.	No identifica riesgos o los maneja de forma inadecuada, poniendo en peligro la seguridad.