

Rúbrica Analítica para Evaluar Prehistoria y Civilizaciones Antiguas - Mundo Grecorromano

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre las dinámicas socioculturales de las civilizaciones prehistóricas y antiguas, y para identificar las características geográficas, políticas, económicas, sociales, religiosas y culturales de las civilizaciones griega y romana.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Prehistoria y Civilizaciones Antiguas - Mundo Grecorromano

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre las dinámicas socioculturales de las civilizaciones prehistóricas y antiguas, y para identificar las características geográficas, políticas, económicas, sociales, religiosas y culturales de las civilizaciones griega y romana.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de las dinámicas socioculturales en civilizaciones prehistóricas	Describe con profundidad y precisión las dinámicas socioculturales, mostrando clara comprensión de sus causas y efectos.	Describe adecuadamente las dinámicas socioculturales con algunos detalles relevantes.	Identifica las dinámicas socioculturales pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No logra identificar o explicar las dinámicas socioculturales de manera coherente.
Identificación de características geográficas de las civilizaciones griega y romana	Identifica y explica con claridad las características geográficas relevantes y su influencia en ambas civilizaciones.	Identifica la mayoría de las características geográficas con explicaciones correctas pero menos detalladas.	Reconoce algunas características geográficas pero con comprensión limitada o imprecisa.	No identifica las características geográficas o las confunde.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la organización política en las civilizaciones griega y romana	Explica con detalle las estructuras políticas y su funcionamiento en ambas civilizaciones, mostrando comprensión profunda.	Describe adecuadamente las estructuras políticas, aunque con menor profundidad.	Muestra conocimiento básico de las estructuras políticas, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No comprende ni explica la organización política de forma adecuada.
Descripción de la economía en las civilizaciones griega y romana	Analiza la economía con precisión, mencionando actividades principales y su impacto social.	Describe las actividades económicas principales, con explicaciones generales.	Menciona algunos aspectos económicos, pero sin claridad ni profundidad.	No logra describir la economía ni su importancia.
Identificación de aspectos sociales y clases en Grecia y Roma	Describe claramente las clases sociales y sus roles con ejemplos específicos y contexto histórico.	Identifica las principales clases sociales con explicaciones correctas pero menos detalladas.	Reconoce algunas clases sociales pero sin explicar sus funciones o importancia.	No identifica ni explica las clases sociales correctamente.
Reconocimiento de creencias religiosas y prácticas culturales	Explica con detalle las creencias religiosas y prácticas culturales, mostrando comprensión de su significado.	Describe adecuadamente las creencias y prácticas, con algunos detalles faltantes.	Muestra un conocimiento básico de las religiones y costumbres, pero con información incompleta.	No reconoce ni explica las creencias ni prácticas culturales.
Capacidad para relacionar características socioculturales con el contexto histórico	Relaciona claramente las características socioculturales con el contexto histórico, evidenciando pensamiento crítico.	Realiza algunas conexiones entre características y contexto, aunque con menor profundidad.	Intenta relacionar características con el contexto pero con argumentos débiles o confusos.	No establece relaciones entre características socioculturales y contexto histórico.
Claridad y coherencia en la presentación de ideas	Presenta ideas de forma clara, coherente y organizada, facilitando la comprensión.	Presenta ideas mayormente claras y organizadas, con algunas fallas menores en coherencia.	Presenta ideas con falta de claridad y organización que dificultan la comprensión.	Presenta ideas confusas y desorganizadas, impidiendo la comprensión.