

Rúbrica Analítica para Evaluar el Proyecto de Vida en Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar detalladamente el proyecto de vida de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de Ética y Valores, considerando aspectos fundamentales como la reflexión personal, metas, valores, y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Se valoran cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Proyecto de Vida en Ética y Valores

Esta rúbrica está diseñada para evaluar detalladamente el proyecto de vida de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de Ética y Valores, considerando aspectos fundamentales como la reflexión personal, metas, valores, y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Se valoran cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y coherencia en la definición del proyecto de vida	Presenta un proyecto de vida muy claro, coherente y bien estructurado que refleja un pensamiento profundo.	El proyecto de vida es claro y coherente, aunque con ligeras áreas que podrían desarrollarse mejor.	El proyecto presenta ideas generales, pero carece de coherencia o estructura en algunos aspectos.	El proyecto es confuso, desorganizado o muy limitado en la definición de metas y propósitos.
Identificación y reflexión sobre valores personales	Identifica y reflexiona con profundidad sobre sus valores personales, relacionándolos con su proyecto de vida.	Identifica valores personales y los vincula con su proyecto, aunque con reflexión limitada.	Reconoce algunos valores, pero no los relaciona claramente con su proyecto de vida.	No identifica ni reflexiona sobre valores personales relevantes para su proyecto.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Establecimiento de metas realistas y alcanzables	Define metas claras, específicas, realistas y alcanzables que contribuyen al desarrollo personal.	Establece metas claras y en general alcanzables, con alguna falta de especificidad o realismo.	Las metas son vagas o poco realistas, dificultando su cumplimiento efectivo.	No establece metas claras o las metas definidas son inalcanzables o irrelevantes.
Incorporación de principios éticos en la toma de decisiones	Demuestra un entendimiento profundo y consistente de principios éticos que guían sus decisiones.	Aplica principios éticos en sus decisiones, aunque con algunas inconsistencias o superficialidad.	Muestra comprensión limitada de principios éticos y su influencia en las decisiones.	No evidencia comprensión ni aplicación de principios éticos en su proyecto.
Consideración de la diversidad cultural y social (DEI)	Integra de manera respetuosa y consciente la diversidad cultural y social en su proyecto de vida.	Muestra respeto hacia la diversidad, aunque la integración en el proyecto es parcial.	Reconoce la diversidad, pero no la incorpora de forma significativa en su proyecto.	Ignora o presenta actitudes poco respetuosas hacia la diversidad cultural y social.
Promoción de la equidad y la inclusión en su entorno	Propone acciones concretas para fomentar la equidad e inclusión en su comunidad.	Menciona la importancia de equidad e inclusión, con algunas ideas para promoverlas.	Reconoce la equidad e inclusión, pero no propone acciones claras para fomentarlas.	No reconoce la importancia de la equidad ni la inclusión en su proyecto de vida.
Creatividad y originalidad en la presentación del proyecto	Presenta el proyecto de forma innovadora y creativa, con ideas originales y atractivas.	La presentación es clara y ordenada, con algunos elementos creativos.	La presentación es simple y poco creativa, con información básica.	La presentación es desorganizada, poco clara y carece de creatividad.
Responsabilidad y compromiso con el desarrollo personal	Demuestra un alto nivel de responsabilidad y compromiso con el cumplimiento de sus metas.	Muestra compromiso general con sus metas, aunque con algunas dudas o vacilaciones.	Manifiesta compromiso limitado y falta de claridad sobre sus responsabilidades.	No demuestra compromiso ni responsabilidad con su proyecto de vida.