

Rúbrica Analítica para la Evaluación del Eje 2: Reconstrucción del Discurso de las Ciencias Sociales y del Trabajo Social en torno a la Familia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Trabajo social | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar integralmente el desempeño de estudiantes universitarios en el eje temático de la dimensión familiar dentro del Trabajo Social, considerando conocimientos, habilidades, actitudes y presentación de trabajos. Cada criterio se valora en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación del Eje 2: Reconstrucción del Discurso de las Ciencias Sociales y del Trabajo Social en torno a la Familia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar integralmente el desempeño de estudiantes universitarios en el eje temático de la dimensión familiar dentro del Trabajo Social, considerando conocimientos, habilidades, actitudes y presentación de trabajos. Cada criterio se valora en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Nivel de conocimiento disciplinar específico adquirido	Demuestra un conocimiento profundo y detallado de los conceptos y teorías del Trabajo Social y ciencias sociales en torno a la familia.	Muestra un buen conocimiento con algunos detalles menores que podrían profundizarse.	Conoce los conceptos básicos, pero con limitaciones en la profundidad y detalle.	Presenta escaso o incorrecto conocimiento del contenido disciplinar específico.
Integración operativa de los contenidos específicos de la dimensión familiar	Integra de manera precisa y coherente los contenidos en análisis y propuestas aplicadas al trabajo con la familia.	Integra adecuadamente la mayoría de los contenidos con pequeñas inconsistencias.	Integra algunos contenidos pero con falta de coherencia o aplicación limitada.	No logra integrar los contenidos o lo hace de manera confusa e incoherente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Utilización correcta de conceptos y lenguaje técnico-metodológico	Emplea consistentemente conceptos técnicos y lenguaje metodológico con precisión y rigor.	Utiliza correctamente los conceptos y términos, aunque con algunas imprecisiones menores.	Emplea conceptos y lenguaje técnico de forma limitada o con errores frecuentes.	No utiliza adecuadamente el lenguaje técnico ni los conceptos propios del área.
Aptitud para inferir, interpretar, comparar, generalizar, juzgar y establecer relaciones	Realiza análisis complejos, conectando ideas y evaluando críticamente con claridad y profundidad.	Muestra buena capacidad analítica con algunos argumentos bien fundamentados.	Realiza análisis básicos con limitaciones en la interpretación o establecimiento de relaciones.	No logra inferir ni analizar correctamente, careciendo de juicio crítico.
Precisión y claridad en la expresión oral y escrita	Se expresa con claridad, coherencia y precisión, utilizando un estilo adecuado para el nivel académico.	Se expresa con claridad aunque ocasionalmente presenta ambigüedades o errores menores.	Presenta expresiones poco claras y errores que dificultan la comprensión.	Su expresión es confusa, incoherente o con múltiples errores que impiden la comprensión.
Actitud crítica en el análisis y discusión de problemas y situaciones familiares	Manifiesta una actitud crítica constructiva, aportando argumentos sólidos y reflexiones profundas.	Muestra actitud crítica, aunque con análisis superficiales o poco profundizados.	Demuestra actitud crítica limitada o poco consistente en los análisis.	No evidencia actitud crítica ni reflexión sobre los problemas familiares.
Participación en las experiencias de aprendizaje	Participa activamente en todas las actividades, contribuyendo de forma significativa y constante.	Participa en la mayoría de las actividades con aportes pertinentes.	Participa de forma esporádica o con contribuciones poco relevantes.	No participa o su participación es mínima e irrelevante.
Presentación, en tiempo y forma, de los trabajos prácticos requeridos	Entrega todos los trabajos en tiempo y forma, con presentación cuidada y conforme a los requisitos.	Entrega la mayoría de los trabajos a tiempo, con presentaciones adecuadas.	Entrega algunos trabajos fuera de plazo o con presentaciones poco cuidadas.	No entrega los trabajos o lo hace de manera tardía y sin cumplir requisitos mínimos.