

Rúbrica Analítica para Evaluar Prevención de Situaciones de Riesgo en Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y conocimientos de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la prevención de situaciones de riesgo, desde una perspectiva ética y de valores. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar áreas de fortaleza y oportunidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Prevención de Situaciones de Riesgo en Ética y Valores

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y conocimientos de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la prevención de situaciones de riesgo, desde una perspectiva ética y de valores. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar áreas de fortaleza y oportunidad.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de situaciones de riesgo	Identifica claramente múltiples situaciones de riesgo con precisión y detalle.	Reconoce la mayoría de las situaciones de riesgo con algunos detalles relevantes.	Identifica situaciones de riesgo básicas, pero con poca claridad o detalle.	No logra identificar adecuadamente las situaciones de riesgo.
Comprensión de valores éticos aplicables	Demuestra comprensión profunda de los valores éticos relacionados con la prevención.	Muestra buena comprensión de valores éticos, con algunas áreas poco claras.	Entiende algunos valores éticos, pero con confusiones o interpretaciones limitadas.	No demuestra comprensión significativa de los valores éticos relevantes.
Análisis crítico de consecuencias	Analiza con profundidad las consecuencias éticas y sociales de las situaciones de riesgo.	Analiza adecuadamente las consecuencias, aunque con menor detalle.	Realiza un análisis básico, sin profundizar en las implicaciones éticas.	No analiza ni reconoce las consecuencias de las situaciones de riesgo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Propuestas de prevención	Propone soluciones creativas y efectivas para prevenir las situaciones de riesgo.	Propone soluciones adecuadas, aunque poco innovadoras.	Propone soluciones limitadas o poco claras para la prevención.	No propone soluciones o las propuestas son inadecuadas.
Aplicación de la empatía y respeto	Aplica empatía y respeto de forma constante en el análisis y propuestas.	Muestra empatía y respeto en la mayoría de las situaciones analizadas.	Demuestra empatía y respeto de forma ocasional o superficial.	No evidencia empatía ni respeto en su trabajo.
Comunicación de ideas	Comunica ideas de forma clara, coherente y persuasiva, usando lenguaje apropiado.	Comunica ideas de manera clara, con algunas faltas de coherencia o precisión.	Comunica ideas de forma básica, con dificultades para ser comprendido.	La comunicación es confusa o inadecuada para el propósito.
Participación y colaboración	Participa activamente y colabora eficazmente con compañeros, promoviendo valores.	Participa y colabora adecuadamente, aunque con menor iniciativa.	Participa de forma limitada y con colaboración mínima.	No participa ni colabora en el trabajo grupal.
Responsabilidad y compromiso	Muestra alta responsabilidad y compromiso en la entrega y calidad del trabajo.	Demuestra responsabilidad y compromiso en la mayoría de las tareas.	Muestra responsabilidad irregular, a veces incumpliendo tareas.	No demuestra responsabilidad ni compromiso con las actividades.