

Rúbrica de Observación para Simulación de Primeros Auxilios - Biología Secundaria

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en una simulación práctica de primeros auxilios, considerando habilidades técnicas, comunicación, y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La escala es de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Simulación de Primeros Auxilios - Biología Secundaria

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en una simulación práctica de primeros auxilios, considerando habilidades técnicas, comunicación, y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La escala es de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Identificación correcta de la emergencia	No identifica la emergencia ni los síntomas básicos	Reconoce la emergencia con errores importantes	Identifica la emergencia con algunas dudas o imprecisiones	Detecta correctamente la emergencia y síntomas principales	Identifica claramente la emergencia y todos los síntomas relevantes
Aplicación correcta de técnicas de primeros auxilios	No aplica ninguna técnica o la realiza incorrectamente	Aplica técnicas básicas de manera incorrecta o incompleta	Ejecuta técnicas básicas con algunos errores	Realiza técnicas correctamente con mínima supervisión	Ejecuta todas las técnicas de manera precisa y segura
Manejo adecuado de materiales y equipo	No utiliza materiales o los maneja de forma insegura	Uso limitado o incorrecto de materiales y equipo	Utiliza materiales pero con algunos errores o inseguridades	Manejo correcto y seguro de materiales y equipo	Usa materiales y equipo de forma óptima y segura en todo momento

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Comunicación clara y efectiva con la víctima y compañeros	No comunica información o lo hace de forma confusa	Comunicación limitada o poco clara	Comunica información básica con algunos errores	Comunicación clara y adecuada en la mayoría de situaciones	Comunica claramente y adapta el lenguaje según las necesidades
Demostración de calma y control emocional	Muestra nerviosismo o pánico que afecta la atención	Se muestra ansioso y con dificultades para mantener la calma	Control emocional aceptable con momentos de tensión	Muestra calma y control en la mayoría de la simulación	Mantiene una actitud calmada y centrada en todo momento
Respeto y sensibilidad hacia la diversidad cultural y física	No considera diferencias culturales o físicas, actúa de forma insensible	Reconoce la diversidad pero no adapta su actuación adecuadamente	Muestra respeto básico por las diferencias culturales y físicas	Demuestra sensibilidad y adapta acciones considerando la diversidad	Integra plenamente la diversidad cultural y física en su atención
Inclusión y equidad en la participación del grupo	Excluye a compañeros o no fomenta su participación	Participación desigual, con poca inclusión de todos los miembros	Incluye a la mayoría pero con limitaciones	Fomenta la participación equitativa de casi todos los compañeros	Promueve activamente la participación inclusiva y equitativa del grupo
Seguimiento adecuado de protocolos de seguridad e higiene	No sigue ningún protocolo, poniendo en riesgo la seguridad	Aplica protocolos de forma incompleta o incorrecta	Sigue protocolos básicos con algunas omisiones	Aplica los protocolos de seguridad e higiene correctamente	Cumple rigurosamente con todos los protocolos garantizando seguridad