

Rúbrica Analítica para Evaluar Educación Integral en Sexualidad - Ética y Valores (Secundaria)

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje y la comprensión de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en temas de educación integral en sexualidad desde la perspectiva de ética y valores. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Educación Integral en Sexualidad - Ética y Valores (Secundaria)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje y la comprensión de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en temas de educación integral en sexualidad desde la perspectiva de ética y valores. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de conceptos básicos de sexualidad integral	Demuestra comprensión profunda y precisa de los conceptos esenciales de sexualidad integral, incluyendo aspectos biológicos, psicológicos y sociales.	Comprende correctamente la mayoría de los conceptos básicos con pocas imprecisiones.	Muestra comprensión limitada y confusa de algunos conceptos claves.	No comprende los conceptos básicos o presenta información errónea.
Aplicación de valores éticos en situaciones relacionadas con la sexualidad	Aplica valores éticos (respeto, responsabilidad, empatía) de manera consistente y apropiada en diferentes contextos.	Aplica valores éticos en la mayoría de las situaciones con pequeñas inconsistencias.	Aplica valores éticos de forma limitada o solo en situaciones específicas.	No aplica valores éticos o los ignora en situaciones relacionadas.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Respeto a la diversidad y derechos sexuales	Reconoce y respeta plenamente la diversidad sexual y los derechos sexuales de todas las personas.	Muestra respeto por la diversidad y derechos, aunque con algunas dudas o reservas.	Reconoce la diversidad y derechos pero con falta de comprensión o prejuicios.	No reconoce ni respeta la diversidad ni los derechos sexuales.
Comunicación asertiva y responsable sobre sexualidad	Se comunica de forma clara, respetuosa y responsable, expresando ideas y emociones adecuadamente.	Comunica sus ideas con claridad y respeto en la mayoría de las ocasiones.	Comunica sus ideas de forma poco clara o con falta de respeto en ocasiones.	Se comunica de forma agresiva, confusa o irresponsable.
Toma de decisiones informadas y responsables	Toma decisiones conscientes, fundamentadas en información correcta y valores éticos.	Toma decisiones informadas pero con algunos vacíos o dudas en la fundamentación.	Toma decisiones poco informadas o poco responsables en algunos casos.	No demuestra capacidad para tomar decisiones informadas ni responsables.
Reconocimiento y prevención de situaciones de riesgo	Identifica claramente situaciones de riesgo y propone estrategias efectivas de prevención.	Identifica la mayoría de las situaciones de riesgo y sugiere medidas preventivas adecuadas.	Reconoce algunas situaciones de riesgo pero con limitaciones para proponer prevención.	No identifica situaciones de riesgo ni propone acciones preventivas.
Actitud de apertura y reflexión crítica sobre temas de sexualidad	Muestra actitud abierta, reflexiva y crítica, cuestionando ideas y prejuicios.	Muestra una actitud mayormente abierta y reflexiva, con pocas resistencias.	Muestra actitud cerrada o poco reflexiva en algunos temas sensibles.	Muestra rechazo o falta de interés en reflexionar sobre sexualidad.
Participación activa y colaborativa en actividades y debates	Participa de manera activa, respetuosa y colaborativa, enriqueciendo las discusiones.	Participa de forma adecuada pero con poca iniciativa o profundidad.	Participa esporádicamente o con escasa colaboración.	No participa o interfiere negativamente en las actividades.