

Rúbrica Analítica para STEAM - Finanzas Divertidas: La Despensa de los Genios

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Pensamiento Computacional | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el aprendizaje de estudiantes de primaria (6-11 años) en los temas de trueque, moneda, y pensamiento computacional mediante la creación de un cartel o diagrama que ilustre la invención y uso de la moneda. Se valoran diferentes aspectos del conocimiento, habilidades y valores de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para STEAM - Finanzas Divertidas: La Despensa de los Genios

Esta rúbrica evalúa el aprendizaje de estudiantes de primaria (6-11 años) en los temas de trueque, moneda, y pensamiento computacional mediante la creación de un cartel o diagrama que ilustre la invención y uso de la moneda. Se valoran diferentes aspectos del conocimiento, habilidades y valores de diversidad, equidad e inclusión.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comparación de trueque y moneda	Identifica claramente al menos 2 ventajas y 2 desventajas de ambos sistemas con ejemplos precisos y completos.	Identifica 2 ventajas y 1 desventaja de cada sistema con ejemplos adecuados.	Identifica 1 ventaja y 1 desventaja de cada sistema, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No logra identificar ventajas ni desventajas o confunde los conceptos de trueque y moneda.
Reconocimiento de funciones de la moneda	Reconoce y explica claramente que la moneda sirve como medio de intercambio, unidad de valor y reserva de valor.	Reconoce dos funciones principales de la moneda con explicaciones adecuadas.	Reconoce al menos una función de la moneda, pero con explicación limitada o incompleta.	No reconoce las funciones básicas de la moneda o las confunde.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimiento de monedas antiguas y materiales	Menciona ejemplos específicos de monedas antiguas y describe correctamente los materiales de fabricación, como metales.	Menciona ejemplos generales de monedas antiguas y algunos materiales usados en su fabricación.	Menciona ejemplos o materiales pero con información vaga o incompleta.	No menciona ejemplos ni materiales o la información es incorrecta.
Creatividad en la creación del cartel o diagrama	El cartel o diagrama es muy creativo, visualmente atractivo y presenta la información de forma clara e innovadora.	El cartel o diagrama es creativo y presenta la información de forma clara.	El cartel o diagrama es poco creativo y la presentación es simple o poco clara.	El cartel o diagrama carece de creatividad y es difícil de entender.
Claridad y organización de la información	La información está muy bien organizada, clara y fácil de seguir, usando etiquetas o títulos adecuados.	La información está organizada y clara en su mayoría, con algunos detalles mejorables.	La información tiene cierta organización pero presenta confusión en algunos puntos.	La información está desorganizada y es difícil de entender.
Uso correcto del vocabulario relacionado con finanzas y moneda	Usa correctamente y con confianza el vocabulario específico (trueque, moneda, intercambio, valor, reserva).	Usa vocabulario relevante con pocos errores.	Usa vocabulario básico con varios errores o confusiones.	No usa vocabulario relevante o lo usa incorrectamente.
Inclusión de ejemplos culturales diversos	Incluye ejemplos de monedas o sistemas de intercambio de diferentes culturas y épocas, mostrando respeto y valoración.	Menciona al menos un ejemplo cultural diverso relacionado con monedas o trueque.	Menciona ejemplos culturales pero sin profundidad o contexto adecuado.	No incluye ejemplos culturales diversos o presenta información sesgada.
Respeto y valoración de la diversidad y equidad	Demuestra comprensión y respeto hacia diversas formas de intercambio y culturas, promoviendo la equidad e inclusión en su trabajo.	Muestra respeto hacia diferentes culturas y sistemas, aunque sin mayor profundización.	Muestra comprensión limitada sobre diversidad y equidad en el contexto del proyecto.	No demuestra respeto ni valoración hacia la diversidad o equidad, o presenta estereotipos.