

Rúbrica Analítica para Evaluar Números Enteros - Aritmética

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de números enteros dentro del tema de aritmética. Cada criterio se evalúa de forma individual para proporcionar una visión clara de las fortalezas y áreas de mejora del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Números Enteros - Aritmética

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de números enteros dentro del tema de aritmética. Cada criterio se evalúa de forma individual para proporcionar una visión clara de las fortalezas y áreas de mejora del estudiante.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de la suma y resta de números enteros	Realiza sumas y restas correctamente con precisión y rapidez, comprendiendo el uso de signos positivos y negativos.	Realiza sumas y restas con pocos errores, aunque a veces presenta confusión con los signos.	Tiene dificultades constantes para sumar y restar números enteros, confundiendo signos o procedimientos.
Aplicación de la multiplicación y división de números enteros	Aplica correctamente las reglas de signos en multiplicación y división sin errores.	Aplica las reglas de signos con algunos errores menores, pero entiende el concepto general.	No aplica correctamente las reglas de signos y comete errores frecuentes en multiplicación y división.
Representación en la recta numérica	Ubica con precisión números enteros y realiza operaciones gráficamente en la recta numérica.	Ubica números enteros en la recta con leves imprecisiones y realiza operaciones gráficamente con apoyo.	Tiene dificultad para ubicar números enteros y representar operaciones en la recta numérica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Resolución de problemas aritméticos con números enteros	Resuelve problemas aplicando correctamente operaciones con números enteros y explica su razonamiento.	Resuelve problemas con algunas equivocaciones y explicación parcial del procedimiento.	No logra resolver problemas o lo hace sin comprender el uso correcto de números enteros.
Uso correcto de la notación y signos	Utiliza correctamente signos (+, -) y notación en todas las operaciones sin confusión.	Usa signos y notación adecuadamente, aunque en ocasiones comete errores menores.	Confunde signos o utiliza notación incorrecta con frecuencia.
Precisión en cálculos	Realiza cálculos sin errores y con rapidez adecuada.	Presenta algunos errores en cálculos pero mantiene un nivel aceptable de precisión.	Comete errores frecuentes que afectan el resultado final.
Interpretación del significado de números enteros en contextos	Interpreta correctamente situaciones reales que involucran números enteros con claridad.	Interpreta la mayoría de situaciones, aunque con algunas confusiones menores.	Tiene dificultad para interpretar situaciones reales que implican números enteros.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo ordenado, claro y con una estructura lógica que facilita la comprensión.	Presenta el trabajo con cierta organización, aunque a veces resulta confuso o desordenado.	El trabajo carece de organización y dificulta la comprensión del procedimiento y resultados.