

Rúbrica Analítica para Evaluar Relaciones Cosificantes en Educación Religiosa

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para comprender y analizar el concepto de relaciones cosificantes, identificando sus características y consecuencias, así como para aplicar principios de empatía, respeto, justicia y valores del Evangelio en situaciones cotidianas. Se incluyen criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover una evaluación integral y justa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Relaciones Cosificantes en Educación Religiosa

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para comprender y analizar el concepto de relaciones cosificantes, identificando sus características y consecuencias, así como para aplicar principios de empatía, respeto, justicia y valores del Evangelio en situaciones cotidianas. Se incluyen criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover una evaluación integral y justa.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de relaciones cosificantes Demuestra un entendimiento profundo y claro del concepto y sus matices.	Explica con precisión y profundidad el concepto, incluyendo aspectos complejos y ejemplos claros.	Demuestra buen entendimiento, con explicaciones claras y ejemplos pertinentes.	Comprende el concepto básico y proporciona ejemplos adecuados.	Presenta comprensión limitada, con explicaciones vagas o incompletas.	No logra explicar el concepto o presenta ideas erróneas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de características y consecuencias Reconoce y analiza con detalle las características y efectos de las relaciones cosificantes en lo personal y social.	Identifica todas las características y consecuencias relevantes con análisis profundo.	Reconoce la mayoría de características y consecuencias, con razonamientos claros.	Identifica características y consecuencias principales, aunque con análisis limitado.	Solo identifica algunas características o consecuencias, con poco análisis.	No identifica características ni consecuencias de manera correcta.
Análisis de situaciones cotidianas desde el respeto a la dignidad humana Valora y examina escenarios cotidianos considerando la dignidad de todas las personas.	Analiza situaciones complejas con enfoque claro en la dignidad humana y respeto total.	Analiza adecuadamente situaciones relevantes con enfoque en la dignidad humana.	Realiza análisis básico de situaciones cotidianas considerando la dignidad.	Analiza situaciones de forma superficial o incompleta respecto a la dignidad humana.	No analiza o no considera la dignidad humana en las situaciones presentadas.
Propuesta de acciones basadas en empatía y respeto Diseña soluciones concretas y efectivas que promueven relaciones sanas y respetuosas.	Propone acciones innovadoras, claras y efectivas que fomentan empatía y respeto.	Presenta acciones pertinentes y bien fundamentadas que favorecen relaciones respetuosas.	Propone acciones básicas, aunque con poca profundidad o detalle.	Presenta pocas acciones o poco concretas, con escasa relación a la empatía y respeto.	No propone acciones o son irrelevantes para fomentar relaciones saludables.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Integración de valores del Evangelio en el análisis Utiliza principios evangélicos para fundamentar el análisis y propuestas.	Integra valores evangélicos de forma clara, profunda y coherente en todo el trabajo.	Incluye valores evangélicos relevantes y bien explicados en el análisis y propuestas.	Menciona valores evangélicos, aunque con integración limitada o poco clara.	Incluye valores evangélicos de forma superficial o poco relacionada con el tema.	No integra los valores del Evangelio en el análisis o propuestas.
Respeto a la diversidad cultural y social (DEI) Reconoce y valora las diferencias culturales y sociales en el contexto de las relaciones.	Demuestra sensibilidad y respeto profundo hacia diversas culturas y contextos sociales.	Muestra respeto y reconocimiento adecuado de la diversidad cultural y social.	Reconoce la diversidad, aunque con análisis básico o generalizado.	Poca consideración hacia la diversidad cultural o social, con errores o estereotipos.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural o social.
Equidad en la valoración y propuestas (DEI) Promueve igualdad y justicia en las relaciones y soluciones planteadas.	Propone soluciones que garantizan equidad y justicia para todas las personas involucradas.	Incluye la equidad como principio claro en sus propuestas y análisis.	Reconoce la importancia de la equidad, pero con propuestas limitadas.	Considera la equidad de forma superficial o con poca coherencia.	No considera la equidad en el análisis ni en las propuestas.
Inclusión de todas las personas en el análisis y propuestas (DEI) Incorpora perspectivas y necesidades de grupos diversos y vulnerables.	Incluye activamente las voces y necesidades de grupos diversos, promoviendo inclusión plena.	Reconoce y valora la inclusión de diversos grupos en el análisis y propuestas.	Menciona la inclusión aunque con poco desarrollo o profundidad.	Incluye la inclusión de forma limitada o con errores conceptuales.	No considera la inclusión de grupos diversos ni sus necesidades.