

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Relaciones Cosificantes en Educación Religiosa

Autoevaluación y Coevaluación | Ética y Valores | Educación Religiosa | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de educación media evalúen su comprensión y análisis sobre las relaciones cosificantes, identificando características, consecuencias y proponiendo acciones basadas en valores del Evangelio, empatía, respeto, justicia, diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Relaciones Cosificantes en Educación Religiosa

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de educación media evalúen su comprensión y análisis sobre las relaciones cosificantes, identificando características, consecuencias y proponiendo acciones basadas en valores del Evangelio, empatía, respeto, justicia, diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión clara y precisa del concepto de relaciones cosificantes	Explica con claridad y profundidad qué son las relaciones cosificantes, mostrando un entendimiento completo.	No logra definir o presenta una definición confusa o incompleta del concepto.	
Identificación de características y consecuencias en la vida personal y social	Identifica correctamente las características y consecuencias, relacionándolas con ejemplos concretos.	Presenta dificultades para reconocer características o consecuencias, o no ofrece ejemplos claros.	
Análisis crítico de situaciones cotidianas desde el respeto a la dignidad humana	Analiza situaciones reales con profundidad, destacando la importancia de la dignidad humana.	El análisis es superficial o no considera la dignidad humana en las situaciones planteadas.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Propuesta de acciones concretas para fomentar relaciones basadas en empatía, respeto y justicia	Presenta propuestas realistas, creativas y fundamentadas en valores que promueven relaciones positivas.	Las propuestas son vagas, poco realistas o no están basadas en valores claros.	
Integración de valores del Evangelio en el análisis y propuestas	Incorpora de manera explícita y coherente valores evangélicos en sus ideas y acciones.	No identifica ni integra los valores del Evangelio en su trabajo.	
Reconocimiento y respeto a la diversidad cultural, social y de género (DEI)	Muestra un reconocimiento evidente y respeto activo hacia la diversidad en sus comentarios y propuestas.	Ignora o minimiza la importancia de la diversidad en el análisis y en las propuestas.	
Promoción de la equidad e inclusión en las relaciones interpersonales	Genera ideas que apoyan explícitamente la equidad y la inclusión en diferentes contextos sociales.	No aborda ni promueve la equidad o inclusión en sus aportes.	
Participación activa y respeto durante la coevaluación	Ofrece retroalimentación constructiva, respetuosa y fundamentada a compañeros.	No participa o brinda comentarios poco respetuosos o sin fundamento.	