

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Relaciones Cosificantes en Educación Religiosa

Autoevaluación y Coevaluación | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su comprensión y análisis sobre las relaciones cosificantes, identificando sus características, consecuencias y proponiendo acciones basadas en valores del Evangelio, con un enfoque en diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Relaciones Cosificantes en Educación Religiosa

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su comprensión y análisis sobre las relaciones cosificantes, identificando sus características, consecuencias y proponiendo acciones basadas en valores del Evangelio, con un enfoque en diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión del concepto de relaciones cosificantes	Demuestra una comprensión clara y profunda del concepto, explicándolo con precisión y ejemplos pertinentes.	Muestra confusión o comprensión superficial, sin explicar adecuadamente el concepto.	
Identificación de características de las relaciones cosificantes	Identifica correctamente todas las características relevantes y las describe de forma coherente.	Identifica pocas características o las describe incorrectamente.	
Análisis de consecuencias en la vida personal y social	Analiza de manera crítica y profunda las consecuencias, mostrando comprensión del impacto social y personal.	Realiza un análisis superficial o incompleto, sin conectar adecuadamente las consecuencias.	
Aplicación del respeto a la dignidad humana en situaciones cotidianas	Aplica correctamente el respeto a la dignidad humana en el análisis de situaciones concretas y reales.	No aplica o aplica incorrectamente el respeto a la dignidad humana en las situaciones analizadas.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Propuesta de acciones basadas en empatía, respeto y justicia	Propone acciones claras, viables y fundamentadas en los valores del Evangelio que fomentan relaciones saludables.	Las propuestas son vagas, poco realistas o no se fundamentan en valores éticos y religiosos.	
Incorporación de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra de manera evidente y respetuosa los principios DEI en el análisis y propuestas.	Ignora o minimiza la importancia de DEI en el trabajo presentado.	
Claridad y coherencia en la comunicación escrita o verbal	Se expresa con claridad, coherencia y buen uso del lenguaje, facilitando la comprensión.	Presenta ideas confusas o desordenadas que dificultan la comprensión del mensaje.	
Respeto y consideración en la evaluación de compañeros (coevaluación)	Realiza observaciones respetuosas, constructivas y objetivas durante la coevaluación.	Emite juicios poco respetuosos, subjetivos o destructivos al evaluar a otros.	