

Rúbrica Analítica para Evaluar Ejercicios de Equilibrio de Partícula en Ingeniería Civil

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería civil | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para realizar ejercicios de equilibrio de partícula, incluyendo la elaboración de diagramas de cuerpo libre y la resolución ordenada paso a paso. Se valoran aspectos técnicos, metodológicos y de inclusión para fomentar un aprendizaje integral y equitativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Ejercicios de Equilibrio de Partícula en Ingeniería Civil

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para realizar ejercicios de equilibrio de partícula, incluyendo la elaboración de diagramas de cuerpo libre y la resolución ordenada paso a paso. Se valoran aspectos técnicos, metodológicos y de inclusión para fomentar un aprendizaje integral y equitativo.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión en el Diagrama de Cuerpo Libre	Diagrama completo y preciso, incluye todas las fuerzas y torques relevantes con notación clara y correcta.	Diagrama mayormente completo con pequeñas omisiones o errores menores en notación.	Diagrama incompleto o con errores significativos que dificultan la comprensión del problema.	Diagrama ausente o incorrecto, sin representar adecuadamente las fuerzas o elementos del sistema.
Orden y Claridad en la Resolución Paso a Paso	Resolución lógica, ordenada y detallada, facilitando la comprensión completa del procedimiento.	Resolución clara y ordenada, aunque con algunos pasos poco detallados o explicados.	Resolución con cierto desorden o falta de explicación en varios pasos importantes.	Resolución desorganizada, confusa o incompleta, dificultando la comprensión del proceso.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación Correcta de Principios de Equilibrio	Aplica rigurosamente todas las leyes y condiciones de equilibrio con justificación técnica adecuada.	Aplica correctamente la mayoría de los principios, con pequeños errores conceptuales.	Aplica de forma parcial o errónea algunos principios fundamentales de equilibrio.	No aplica adecuadamente los principios de equilibrio o los ignora en la resolución.
Exactitud en los Cálculos Matemáticos	Cálculos realizados sin errores, con notación clara y unidades correctas en todo momento.	Cálculos mayormente correctos, con errores menores que no afectan el resultado final.	Cálculos con varios errores que afectan parcialmente los resultados obtenidos.	Cálculos incorrectos o ausentes, con resultados finales erróneos o sin sentido.
Interpretación y Presentación de Resultados	Resultados finales presentados claramente, con unidades correctas y explicación de su significado.	Resultados presentados correctamente, pero con poca explicación o contexto.	Resultados presentados de forma incompleta o con errores en la unidad o interpretación.	Resultados ausentes, incorrectos o presentados de manera confusa sin interpretación.
Uso de Notación y Simbología Estándar	Emplea notación y simbología conforme a las normas internacionales, manteniendo coherencia en todo el trabajo.	Utiliza notación adecuada pero con inconsistencias menores o falta de uniformidad.	Notación inconsistente o parcialmente incorrecta que puede generar confusión.	No utiliza notación estándar, afectando la comprensión técnica del trabajo.
Inclusión de Perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incorpora y valora diferentes perspectivas o recursos que promueven un aprendizaje accesible y respetuoso para todos los estudiantes.	Reconoce la importancia de DEI y hace esfuerzos visibles por incluir elementos accesibles o respetuosos.	Muestra conocimiento básico sobre DEI, pero sin aplicarlo o desarrollarlo en el trabajo.	No considera ni refleja aspectos de diversidad, equidad o inclusión en la presentación o resolución.
Uso Adecuado de Recursos y Referencias	Utiliza correctamente fuentes confiables y referencias pertinentes para fundamentar procedimientos y conceptos.	Usa recursos apropiados, aunque algunas referencias o fundamentaciones son superficiales o poco claras.	Recursos limitados o poco pertinentes, con referencias insuficientes o poco claras.	No utiliza fuentes ni referencias, careciendo de apoyo documental para la resolución.