

Rúbrica Analítica para Evaluación de Micro Clases:

Modelos de Contratación en Salud en Colombia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar micro clases de máximo 12 minutos sobre los modelos de contratación en salud en Colombia, considerando planificación, recursos, estructura, interactividad, manejo del tiempo y fundamentación bibliográfica, orientada a estudiantes universitarios de Ciencias Sociales y Humanas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Micro Clases:

Modelos de Contratación en Salud en Colombia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar micro clases de máximo 12 minutos sobre los modelos de contratación en salud en Colombia, considerando planificación, recursos, estructura, interactividad, manejo del tiempo y fundamentación bibliográfica, orientada a estudiantes universitarios de Ciencias Sociales y Humanas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Planificación y Organización Claridad en la estructura del contenido, coherencia con el tema y preparación previa.	Presenta una planificación clara, coherente y detallada que guía la micro clase de forma efectiva.	Planificación adecuada con estructura clara, aunque con algunos detalles poco desarrollados.	Planificación poco clara o parcialmente incoherente con el tema, genera confusión en algunos momentos.	Falta de planificación evidente, contenido desorganizado y difícil de seguir.
Duración y Manejo del Tiempo Respeto el límite máximo de 12 minutos y distribuye el tiempo adecuadamente entre inicio, desarrollo y cierre.	Duración precisa y balanceada, con excelente manejo del tiempo en todas las fases de la clase.	Duración adecuada, con manejo del tiempo mayormente equilibrado, pequeñas desviaciones.	Duración cerca del límite, manejo del tiempo desigual, alguna fase muy corta o extendida.	No respeta la duración establecida y el manejo del tiempo es deficiente en varias fases.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de Recursos Visuales o Digitales Preparación y efectividad de herramientas visuales o digitales para apoyar el contenido.	Recursos muy bien seleccionados, claros, atractivos y complementan significativamente el aprendizaje.	Recursos adecuados y funcionales que apoyan el contenido aunque con menor impacto.	Recursos limitados o poco claros que aportan poco al desarrollo de la clase.	No utiliza recursos o los empleados son inapropiados o confusos.
Estructura de la Presentación (Inicio, Desarrollo, Cierre) Claridad y coherencia en las etapas de la micro clase.	Presenta un inicio motivador, desarrollo claro y cierre contundente que sintetiza el tema.	Las tres fases están presentes y son claras, aunque el cierre puede ser poco elaborado.	Faltan o son poco claros uno o más momentos de la estructura, afectando la comprensión.	Ausencia o deficiencia grave en la estructura, dificultando el seguimiento del contenido.
Interactividad con los Estudiantes Incorpora preguntas, dinámicas o espacios para participación activa.	Interacción constante y significativa que fomenta la participación y el aprendizaje activo.	Interacción adecuada que involucra a los estudiantes en algunos momentos de la clase.	Interacción limitada, con pocas oportunidades para la participación estudiantil.	No se genera interacción ni participación del grupo.
Dominio del Tema y Contenido Conocimiento profundo y manejo adecuado de los modelos de contratación en salud en Colombia.	Demuestra conocimiento profundo, preciso y actualizado, con explicaciones claras y fundamentadas.	Conocimiento adecuado, aunque con algunas imprecisiones o generalizaciones.	Conocimiento básico con errores o falta de profundidad en aspectos clave.	Desconocimiento evidente o información incorrecta sobre el tema.
Claridad y Expresión Oral Uso adecuado del lenguaje, claridad en la expresión y ritmo apropiado para la audiencia.	Expresiones claras, lenguaje preciso y ritmo que facilita la comprensión y mantiene la atención.	Lenguaje adecuado y comprensible, aunque con algunas dificultades en ritmo o dicción.	Expresión poco clara o lenguaje inadecuado que dificulta la comprensión.	Lenguaje confuso, mala dicción o ritmo inapropiado que impiden entender el contenido.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso y Citación de Referencias Bibliográficas Incorpora fuentes académicas confiables y las cita correctamente.	Incluye referencias académicas actualizadas y las cita correctamente siguiendo normas universitarias.	Incluye referencias adecuadas con pocas imprecisiones en las citas.	Presenta referencias limitadas o con errores frecuentes en la citación.	No incluye referencias o las que presenta son inadecuadas o mal citadas.