

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos en Contabilidad Pública

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Contaduría pública | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la comprensión y aplicación de conceptos clave en contabilidad pública, incluyendo definición, usuarios, objetivos, características, principios, normas internacionales y legales, así como la contaduría pública en general.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos en Contabilidad Pública

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la comprensión y aplicación de conceptos clave en contabilidad pública, incluyendo definición, usuarios, objetivos, características, principios, normas internacionales y legales, así como la contaduría pública en general.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Definición de la Contabilidad Pública	Presenta una definición clara, precisa y completa que integra todos los aspectos fundamentales de la contabilidad pública.	Definición clara y adecuada, aunque con leves omisiones menores en algunos aspectos.	Definición general, con falta de precisión o algunos conceptos incorrectos.	Definición confusa, incompleta o incorrecta sobre la contabilidad pública.
Identificación de Usuarios, Necesidades y Objetivos	Describe detalladamente los usuarios, sus necesidades y objetivos con ejemplos claros y relevantes.	Identifica correctamente la mayoría de los usuarios, necesidades y objetivos, con pocos detalles.	Reconoce algunos usuarios o necesidades, pero con falta de profundidad o precisión.	No identifica o confunde usuarios, necesidades y objetivos de la información contable pública.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Características y Requisitos de la Información Contable Pública	Explica las características y requisitos de forma completa, demostrando entendimiento profundo y ejemplos aplicados.	Explica las características y requisitos con claridad, aunque sin ejemplos o con detalles limitados.	Muestra una comprensión parcial de las características y requisitos, con confusiones evidentes.	No logra explicar adecuadamente las características y requisitos de la información contable pública.
Principios de la Contabilidad Pública	Enumera y explica correctamente todos los principios fundamentales, relacionándolos con su aplicación práctica.	Enumera la mayoría de los principios con explicaciones adecuadas pero poco detalladas.	Reconoce algunos principios, pero con explicaciones superficiales o imprecisas.	No identifica o explica incorrectamente los principios de la contabilidad pública.
Conocimiento de las Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público (NICSP)	Demuestra comprensión completa de las NICSP, destacando su relevancia y aplicación en la contabilidad pública.	Conoce las NICSP y su relevancia, aunque con explicaciones generales y sin mayor profundidad.	Muestra conocimiento superficial de las NICSP, con errores o confusiones en su aplicación.	No conoce o presenta información errónea sobre las NICSP.
Comprensión de las Normas Legales de la Contabilidad Pública	Expone claramente las normas legales aplicables, mostrando cómo regulan la contabilidad pública.	Describe adecuadamente las normas legales, aunque con algunos detalles faltantes o generales.	Muestra comprensión limitada de las normas legales, con información incompleta o imprecisa.	No identifica ni comprende las normas legales relacionadas con la contabilidad pública.
Conceptualización de la Contaduría Pública	Define y contextualiza la contaduría pública con precisión, resaltando su rol y responsabilidades.	Define la contaduría pública correctamente, aunque con explicaciones poco detalladas.	Presenta una definición limitada o parcial, con confusiones en el contexto o rol.	Definición incorrecta o ausente de la contaduría pública.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Coherencia y Claridad en la Presentación	La exposición es clara, coherente, bien estructurada y sin errores gramaticales o conceptuales.	La presentación es generalmente clara y coherente, con mínimos errores que no afectan la comprensión.	Presenta falta de coherencia en algunos puntos y errores que dificultan la comprensión parcial.	Presentación confusa, desorganizada o con errores graves que afectan la comprensión.