

Rúbrica Analítica para Evaluar Coordinación Óculo-Manual en Vóley - Secundaria (12-15 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Recreación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la ejecución de movimientos de coordinación óculo-manual a través de la práctica del vóley, considerando aspectos técnicos, actitudinales y de inclusión para estudiantes de secundaria.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Coordinación Óculo-Manual en Vóley - Secundaria (12-15 años)

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la ejecución de movimientos de coordinación óculo-manual a través de la práctica del vóley, considerando aspectos técnicos, actitudinales y de inclusión para estudiantes de secundaria.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión en el contacto con el balón	Realiza contactos precisos y controlados con el balón en la mayoría de las acciones, facilitando un juego fluido.	Generalmente realiza contactos adecuados, con pocas desviaciones que no afectan el juego.	Realiza contactos con el balón de forma irregular, dificultando la continuidad del juego.	Presenta dificultades frecuentes para hacer contacto con el balón, interrumpiendo el juego.
Coordinación entre la vista y las manos	Demuestra excelente sincronización entre la mirada y el movimiento de las manos para interceptar y golpear el balón.	Muestra buena coordinación, con algunos momentos de desincronización pero recupera fácilmente.	Presenta coordinación limitada, lo que genera dificultad para responder a la trayectoria del balón.	No logra coordinar la vista con las manos, lo que impide una respuesta adecuada al balón.
Control del balón en pases y recepciones	Controla el balón eficazmente en pases y recepciones, manteniendo la dirección y fuerza adecuadas.	Controla el balón con cierta consistencia, aunque con pequeñas pérdidas de dirección o fuerza.	Control limitado que provoca pérdidas frecuentes o pases imprecisos.	No controla el balón, generando errores constantes en pases y recepciones.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Movilidad y posicionamiento durante la jugada	Se posiciona y mueve con agilidad anticipando el balón, facilitando la ejecución de la jugada.	Se posiciona adecuadamente en la mayoría de las ocasiones, con movimientos funcionales.	Posicionamiento y movilidad irregulares que afectan el desempeño en la jugada.	No se posiciona ni se mueve adecuadamente, dificultando la participación en la jugada.
Reacción ante cambios en la trayectoria del balón	Responde rápidamente y ajusta sus movimientos eficazmente ante variaciones inesperadas.	Reacciona bien a la mayoría de los cambios, con algunos retrasos menores.	Reacción lenta o poco ajustada ante cambios en la trayectoria.	No logra reaccionar adecuadamente ante cambios, perdiendo el control del balón.
Participación inclusiva y respeto en el juego (DEI)	Fomenta activamente la inclusión, respetando y apoyando a todos los compañeros sin discriminación.	Participa con respeto y acepta la diversidad, con pocas ocasiones de falta de atención a la inclusión.	Demuestra actitudes inclusivas limitadas y ocasionalmente no respeta las diferencias.	Muestra actitudes excluyentes o falta de respeto hacia compañeros con diferencias.
Colaboración y comunicación con el equipo	Comunica y colabora eficazmente, facilitando la coordinación grupal y el desarrollo del juego.	Colabora y se comunica adecuadamente, aunque con oportunidades de mejorar.	Colaboración y comunicación limitadas que afectan el desempeño del equipo.	No colabora ni se comunica, dificultando la dinámica grupal.
Manejo seguro y responsable del espacio y compañeros (DEI)	Respeto el espacio personal y físico de todos, evitando acciones que puedan causar daño o incomodidad.	Generalmente respeta el espacio y actúa con responsabilidad, con pocas excepciones.	Presenta dificultades para respetar el espacio o actuar con responsabilidad en algunas ocasiones.	No respeta el espacio ni actúa de forma segura, poniendo en riesgo a compañeros.