

Rúbrica Analítica para la Simulación de Micro Clases sobre el Contrato Artículo 1495 Código Civil

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Derecho | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación de micro clases universitarias relacionadas con el Contrato del Artículo 1495 del Código Civil en Derecho. Los criterios valoran aspectos clave como la planificación, uso de recursos, estructura de la clase, interactividad y referencias bibliográficas, con niveles que van desde "Excelente" hasta "Bajo".

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Simulación de Micro Clases sobre el Contrato Artículo 1495 Código Civil

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación de micro clases universitarias relacionadas con el Contrato del Artículo 1495 del Código Civil en Derecho. Los criterios valoran aspectos clave como la planificación, uso de recursos, estructura de la clase, interactividad y referencias bibliográficas, con niveles que van desde "Excelente" hasta "Bajo".

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Planificación de la Micro Clase Claridad y pertinencia del tema, objetivos definidos y organización previa.	Planificación clara, bien estructurada y enfocada en el tema; objetivos específicos y coherentes con el artículo 1495.	Planificación adecuada con objetivos relevantes, aunque puede faltar algo de detalle u organización.	Planificación general pero con objetivos poco claros o falta de estructura evidente.	Planificación insuficiente o ausente, sin objetivos definidos ni enfoque claro.
Duración y Manejo del Tiempo Duración máxima de 12 minutos y equilibrio en las secciones.	Duración adecuada (máximo 12 min) con excelente manejo del tiempo en inicio, desarrollo y cierre.	Duración cercana al límite, con buen control del tiempo aunque alguna sección podría extenderse o acortarse.	Duración algo fuera del límite o manejo del tiempo irregular entre secciones.	Duración inapropiada (muy corta o excesiva) y mal manejo del tiempo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de Recursos Visuales o Digitales Preparación y aplicación de herramientas para apoyar la presentación.	Recursos visuales o digitales bien preparados, variados y relevantes que enriquecen la exposición.	Recursos adecuados y pertinentes, aunque con menor variedad o integración en la clase.	Recursos limitados o poco claros, que aportan poco al desarrollo del tema.	No se utilizan recursos visuales o digitales o estos son inapropiados.
Estructura: Inicio, Desarrollo y Cierre Organización clara y coherente de las tres partes de la micro clase.	Estructura claramente diferenciada, coherente y fluida entre inicio, desarrollo y cierre.	Estructura adecuada con las tres partes presentes, aunque con transiciones poco fluidas.	Presencia de las tres partes, pero con organización débil o poco clara.	Estructura confusa o incompleta; falta una o más partes esenciales.
Interactividad con el Grupo Incorporación de preguntas, dinámicas o actividades para involucrar a los estudiantes.	Interactividad constante y efectiva que fomenta la participación activa del grupo.	Interactividad presente, aunque limitada o poco constante.	Interactividad mínima o poco efectiva para mantener la atención del grupo.	No hay interactividad o esta es inapropiada para el contexto.
Manejo del Lenguaje y Comunicación Claridad, precisión y adecuación del lenguaje jurídico y académico.	Lenguaje claro, preciso y adecuado al nivel universitario y al tema jurídico.	Lenguaje correcto con algunos pequeños errores o imprecisiones menores.	Lenguaje poco claro o con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	Lenguaje inadecuado, confuso o impreciso para el contexto académico y jurídico.
Dominio del Tema Comprensión profunda y explicación correcta del Contrato Artículo 1495 Código Civil.	Demuestra dominio completo y profundo del tema, explicando con seguridad y precisión.	Buen dominio del tema con explicaciones claras y mayormente correctas.	Dominio básico del tema con algunas imprecisiones o falta de profundidad.	Dominio limitado o incorrecto del contenido jurídico presentado.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Referencias Bibliográficas Uso adecuado y presentación correcta de fuentes bibliográficas universitarias.	Referencias completas, actualizadas, relevantes y correctamente citadas según normas académicas.	Referencias adecuadas con algunas pequeñas omisiones o errores formales.	Referencias limitadas, poco relevantes o con errores significativos en la citación.	No presenta referencias o las que presenta son inapropiadas o incorrectas.