

Rúbrica de Observación: Factores que afectan el deterioro del medio ambiente

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y comportamiento de los estudiantes de primaria (6-11 años) respecto a los factores que afectan el deterioro del medio ambiente. Se observa en situaciones reales o simuladas y se califica en una escala del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Factores que afectan el deterioro del medio ambiente

Esta rúbrica evalúa la comprensión y comportamiento de los estudiantes de primaria (6-11 años) respecto a los factores que afectan el deterioro del medio ambiente. Se observa en situaciones reales o simuladas y se califica en una escala del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Regular	4 - Bueno	5 - Excelente
Identificación de factores de deterioro ambiental	No identifica ningún factor o los confunde.	Identifica uno o dos factores con dificultad.	Reconoce algunos factores básicos del deterioro ambiental.	Identifica la mayoría de los factores relevantes correctamente.	Reconoce claramente y con detalle todos los factores importantes.
Explicación sencilla de cómo afectan estos factores	No puede explicar el impacto de los factores.	Explica de forma muy limitada o confusa el impacto.	Da una explicación básica y entendible.	Explica con claridad y ejemplos simples el impacto.	Ofrece explicaciones claras, detalladas y con buenos ejemplos.
Participación activa en actividades grupales	No participa o interfiere negativamente.	Participa muy poco y sin interés.	Participa de forma limitada y a veces contribuye.	Participa activamente y aporta ideas.	Participa siempre con entusiasmo y fomenta la colaboración.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Regular	4 - Bueno	5 - Excelente
Demostración de hábitos amigables con el medio ambiente	No muestra hábitos sostenibles ni interés.	Muestra pocos hábitos sostenibles de forma irregular.	Muestra algunos hábitos amigables con el ambiente.	Aplica hábitos sostenibles de manera constante.	Incorpora y promueve activamente hábitos sostenibles.
Uso adecuado de materiales y recursos durante la actividad	Usa materiales de forma irresponsable o inadecuada.	Usa materiales con errores frecuentes o mal cuidado.	Usa materiales de forma correcta pero con poca cuidado.	Usa y cuida los materiales de forma adecuada.	Usa los materiales responsable y eficientemente, cuidándolos siempre.
Capacidad para relacionar acciones humanas y sus consecuencias	No establece relación alguna.	Relaciona acciones y consecuencias con dificultad o errores.	Relaciona algunas acciones con sus consecuencias.	Relaciona correctamente la mayoría de las acciones con consecuencias.	Relaciona claramente todas las acciones humanas con sus resultados ambientales.
Respeto por el entorno y compañeros durante la actividad	Demuestra falta de respeto hacia el entorno y compañeros.	Respeto poco y de forma inconsistente.	Generalmente respeta el entorno y a sus compañeros.	Respeto siempre y cuida el entorno y las relaciones.	Promueve respeto y cuidado del entorno y mantiene un trato ejemplar.
Curiosidad y preguntas relacionadas con el deterioro ambiental	No muestra interés ni realiza preguntas.	Realiza pocas preguntas poco relacionadas.	Realiza algunas preguntas básicas y relacionadas.	Realiza preguntas relevantes y muestra interés genuino.	Demuestra gran curiosidad haciendo preguntas profundas y reflexivas.