

Rúbrica de Observación: Factores que Afectan el Deterioro Ambiental

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes de primaria en la identificación y comprensión de los factores que afectan el deterioro del medio ambiente, observando comportamientos y habilidades en tiempo real durante actividades o proyectos en clase.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Factores que Afectan el Deterioro Ambiental

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes de primaria en la identificación y comprensión de los factores que afectan el deterioro del medio ambiente, observando comportamientos y habilidades en tiempo real durante actividades o proyectos en clase.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Identificación de factores ambientales	No identifica ningún factor que afecta el medio ambiente.	Identifica uno o dos factores con errores.	Identifica algunos factores comunes correctamente.	Identifica la mayoría de los factores relevantes con precisión.	Identifica todos los factores importantes con claridad y detalle.
Comprensión del impacto ambiental	No comprende cómo los factores afectan el medio ambiente.	Muestra comprensión limitada o confusa del impacto.	Comprende de forma básica el impacto de algunos factores.	Explica con claridad el impacto de varios factores.	Demuestra comprensión profunda y completa del impacto ambiental.
Participación activa en actividades	No participa o se muestra desinteresado.	Participa mínimamente y con poca motivación.	Participa de manera adecuada en la actividad.	Participa activamente y con buena disposición.	Participa con entusiasmo, motivando a sus compañeros.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Uso de vocabulario científico apropiado	No utiliza vocabulario relacionado o lo usa incorrectamente.	Usa vocabulario limitado con errores frecuentes.	Usa vocabulario básico con algunos errores.	Usa vocabulario adecuado con pocas equivocaciones.	Usa vocabulario científico correctamente y con confianza.
Trabajo en equipo y cooperación	No coopera ni trabaja en equipo.	Coopera poco y dificulta el trabajo en equipo.	Participa en el equipo y colabora de forma básica.	Colabora bien y contribuye al trabajo colectivo.	Promueve la cooperación y el buen ambiente en el equipo.
Observación y análisis de situaciones ambientales	No realiza observaciones ni análisis.	Observa pero no analiza o lo hace incorrectamente.	Realiza observaciones sencillas con análisis básicos.	Observa con detalle y hace análisis claros.	Realiza observaciones profundas y análisis bien fundamentados.
Responsabilidad ambiental personal	No muestra interés ni responsabilidad por el medio ambiente.	Muestra responsabilidad limitada y poco constante.	Muestra responsabilidad en algunas acciones ambientales.	Muestra responsabilidad constante y comprometida.	Demuestra liderazgo y promueve acciones responsables en el entorno.
Comunicación de ideas y conclusiones	No comunica ideas o lo hace de forma confusa.	Comunica ideas básicas con dificultad para expresarse.	Comunica ideas de forma clara pero sencilla.	Comunica ideas y conclusiones de forma clara y estructurada.	Comunica ideas con seguridad, claridad y creatividad.