

# Rúbrica Analítica para Evaluar Tablas de Multiplicar, Multiplicaciones y Área de Figuras Geométricas Planas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para valorar el reconocimiento y uso de la multiplicación en situaciones cotidianas, así como el cálculo del área de figuras geométricas planas aplicadas al entorno de estudiantes de primaria (6-11 años). Evalúa de manera individual varios criterios, incluyendo aspectos de diversidad, equidad e inclusión, para identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Tablas de Multiplicar, Multiplicaciones y Área de Figuras Geométricas Planas

Esta rúbrica está diseñada para valorar el reconocimiento y uso de la multiplicación en situaciones cotidianas, así como el cálculo del área de figuras geométricas planas aplicadas al entorno de estudiantes de primaria (6-11 años). Evalúa de manera individual varios criterios, incluyendo aspectos de diversidad, equidad e inclusión, para identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje.

| Criterios                                     | Excelente (4)                                                                              | Bueno (3)                                                                | Aceptable (2)                                                           | Bajo (1)                                                          |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Precisión en las tablas de multiplicar        | Responde correctamente todas las tablas de multiplicar sin errores.                        | Comete pocos errores (1-2) en las tablas de multiplicar.                 | Comete algunos errores (3-4) en las tablas de multiplicar.              | Presenta muchas dificultades, con más de 4 errores en las tablas. |
| Resolución de multiplicaciones por una cifra  | Resuelve multiplicaciones por una cifra con exactitud y rapidez.                           | Resuelve la mayoría correctamente, con errores mínimos.                  | Resuelve algunas multiplicaciones, pero con errores frecuentes.         | Tiene dificultades para resolver multiplicaciones por una cifra.  |
| Resolución de multiplicaciones por dos cifras | Resuelve multiplicaciones por dos cifras aplicando procedimientos correctos y sin errores. | Resuelve con éxito la mayoría, con pequeños errores en el procedimiento. | Resuelve algunas, pero presenta errores en procedimientos o resultados. | No logra resolver multiplicaciones por dos cifras correctamente.  |

| Criterios                                                      | Excelente (4)                                                                                        | Bueno (3)                                                                              | Aceptable (2)                                                                                 | Bajo (1)                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aplicación de la multiplicación en problemas cotidianos</b> | Identifica y aplica la multiplicación con precisión en todos los problemas cotidianos presentados.   | Aplica correctamente la multiplicación en la mayoría de los problemas.                 | Aplica la multiplicación en algunos problemas, pero con errores o confusión.                  | No identifica ni aplica adecuadamente la multiplicación en problemas cotidianos. |
| <b>Cálculo del área de figuras geométricas planas</b>          | Calcula el área correctamente para todas las figuras propuestas, usando fórmulas adecuadas.          | Calcula el área correctamente en la mayoría de las figuras, con pequeños errores.      | Calcula el área en algunas figuras, pero con errores frecuentes en la aplicación de fórmulas. | No logra calcular el área de las figuras geométricas presentadas.                |
| <b>Interpretación y representación gráfica</b>                 | Representa con precisión las figuras y utiliza correctamente la información para resolver problemas. | Representa las figuras con pequeñas imprecisiones pero interpreta bien la información. | Representa las figuras con errores y tiene dificultad para interpretar la información.        | No representa ni interpreta adecuadamente las figuras geométricas.               |
| <b>Participación y colaboración en actividades grupales</b>    | Participa activamente y apoya a sus compañeros respetando las ideas diversas.                        | Participa y colabora con algunos aportes, mostrando respeto por la diversidad.         | Participa de manera limitada y ocasionalmente muestra dificultades para trabajar en equipo.   | No participa ni colabora en actividades grupales, o muestra falta de respeto.    |
| <b>Inclusión y respeto a la diversidad en el trabajo</b>       | Demuestra comprensión y valoración de las diferencias individuales en todas las actividades.         | Muestra respeto y acepta la diversidad con mínimas dificultades.                       | Presenta dificultades para aceptar y valorar la diversidad en algunas situaciones.            | No muestra respeto ni inclusión hacia la diversidad en el aula.                  |