

Rúbrica Analítica para Evaluar Tablas de Multiplicar, Multiplicaciones y Figuras Geométricas Planas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de matemáticas, específicamente en el dominio de tablas de multiplicar, multiplicaciones por una y dos cifras aplicadas a problemas cotidianos, y el reconocimiento y manejo de figuras geométricas planas. Se valoran aspectos de saber (conocimiento), saber hacer (habilidades) y saber ser (actitudes y responsabilidad).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Tablas de Multiplicar, Multiplicaciones y Figuras Geométricas Planas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de matemáticas, específicamente en el dominio de tablas de multiplicar, multiplicaciones por una y dos cifras aplicadas a problemas cotidianos, y el reconocimiento y manejo de figuras geométricas planas. Se valoran aspectos de saber (conocimiento), saber hacer (habilidades) y saber ser (actitudes y responsabilidad).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Dominio de las tablas de multiplicar (Saber)	Memoriza y recita con precisión todas las tablas de multiplicar del 1 al 10 sin errores.	Memoriza la mayoría de las tablas, presenta pocos errores menores.	Conoce algunas tablas de multiplicar, pero presenta errores frecuentes al recitarlas.	No conoce ni recuerda correctamente las tablas de multiplicar básicas.
Resolución de multiplicaciones por una cifra (Saber hacer)	Resuelve correctamente todas las multiplicaciones por una cifra aplicadas a problemas cotidianos sin ayuda.	Resuelve la mayoría correctamente, con mínima ayuda y pocos errores.	Resuelve algunas multiplicaciones, pero comete errores frecuentes y requiere ayuda constante.	No logra resolver multiplicaciones por una cifra, incluso con apoyo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Resolución de multiplicaciones por dos cifras (Saber hacer)	Aplica correctamente el procedimiento para multiplicaciones por dos cifras en problemas cotidianos, con respuestas precisas.	Aplica el procedimiento adecuadamente con algunos errores menores en cálculo o proceso.	Aplica el procedimiento parcialmente, con errores frecuentes y dificultad para resolver problemas.	No comprende ni aplica el procedimiento para multiplicaciones por dos cifras.
Identificación de figuras geométricas planas (Saber)	Reconoce y nombra correctamente todas las figuras geométricas planas básicas (cuadrado, triángulo, círculo, rectángulo, trapecio).	Reconoce y nombra la mayoría de las figuras, con algunas confusiones menores.	Reconoce pocas figuras y suele confundirlas entre sí.	No identifica ni nombra correctamente las figuras geométricas planas básicas.
Aplicación de fórmulas para áreas de figuras planas (Saber hacer)	Aplica correctamente las fórmulas para calcular áreas en diferentes figuras, explicando el procedimiento.	Aplica fórmulas básicas con precisión, aunque con alguna dificultad para explicar o en casos más complejos.	Aplica fórmulas de forma limitada y con errores frecuentes en el cálculo o procedimiento.	No aplica fórmulas para calcular áreas o lo hace incorrectamente.
Resolución de problemas cotidianos con multiplicación y figuras (Saber hacer)	Resuelve problemas aplicando multiplicaciones y conceptos geométricos de forma creativa y efectiva.	Resuelve problemas con claridad, aunque con pequeñas dificultades en algunos pasos.	Resuelve problemas parcialmente, mostrando dificultades en la aplicación de conceptos.	No logra resolver problemas relacionados con multiplicaciones o figuras geométricas.
Organización y presentación del trabajo (Ser)	Presenta el trabajo ordenado, claro y limpio, facilitando la comprensión y autoevaluación.	Presenta el trabajo ordenado con pequeños detalles que dificultan la lectura.	Presenta el trabajo desorganizado o con errores que afectan la claridad.	Presenta el trabajo desordenado, con falta de claridad y difícil de entender.
Actitud y responsabilidad durante la actividad (Ser)	Muestra entusiasmo, participa activamente y cumple con las tareas en el tiempo establecido.	Muestra buena disposición y cumple la mayoría de tareas con responsabilidad.	Muestra interés limitado y requiere recordatorios para cumplir con las tareas.	Muestra desinterés, no participa y no cumple con las tareas asignadas.

