

Rúbrica Analítica para Evaluar la Atención de Enfermería al Paciente con Cetoacidosis Diabética en el Servicio de Emergencia

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las competencias de estudiantes universitarios en la atención de enfermería al paciente con cetoacidosis diabética en el servicio de emergencia. Se valoran aspectos técnicos, comunicativos, éticos y de inclusión para garantizar una atención integral y de calidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Atención de Enfermería al Paciente con Cetoacidosis Diabética en el Servicio de Emergencia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las competencias de estudiantes universitarios en la atención de enfermería al paciente con cetoacidosis diabética en el servicio de emergencia. Se valoran aspectos técnicos, comunicativos, éticos y de inclusión para garantizar una atención integral y de calidad.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Valoración clínica integral	Realiza una valoración completa y precisa de signos y síntomas, identificando correctamente la gravedad de la cetoacidosis diabética.	Realiza una valoración adecuada con algunos detalles menores omitidos, pero identifica correctamente la mayoría de signos y síntomas.	Realiza una valoración limitada que no identifica algunos signos clave, afectando la precisión del diagnóstico.	Realiza una valoración incompleta o incorrecta que no permite identificar la gravedad del paciente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Implementación de intervenciones de enfermería	Aplica todas las intervenciones necesarias basadas en protocolos actualizados, con precisión y en tiempo oportuno.	Aplica la mayoría de las intervenciones correctamente, con pequeños retrasos o errores menores.	Aplica algunas intervenciones pero omite o realiza incorrectamente otras necesarias.	No aplica intervenciones adecuadas o las realiza de forma incorrecta, poniendo en riesgo al paciente.
Monitorización y manejo de complicaciones	Monitorea activamente y detecta precozmente signos de complicaciones, tomando medidas adecuadas para su manejo.	Monitorea correctamente pero detecta tardíamente algunas complicaciones menores.	Monitorea de forma insuficiente y no detecta oportunamente complicaciones importantes.	No monitoriza ni identifica complicaciones, lo que puede empeorar el estado del paciente.
Comunicación efectiva con el paciente y equipo	Comunica claramente información médica y cuidados, asegurando comprensión y colaboración del paciente y equipo.	Comunica adecuadamente aunque con poca profundidad o detalle en algunos aspectos.	Comunica de forma limitada, generando dudas o confusión en el paciente o equipo.	No comunica información relevante, lo que afecta la coordinación y el cuidado.
Aplicación de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra activamente principios DEI en la atención, respetando cultura, género, discapacidad y contexto social del paciente.	Reconoce y respeta principios DEI pero con aplicación parcial en la atención.	Muestra conocimiento limitado de DEI y aplicación inconsistente en la atención.	No considera aspectos DEI, afectando la calidad y respeto en la atención.
Documentación clínica precisa y completa	Registra detalladamente toda la información relevante con claridad y siguiendo normativas vigentes.	Registra la mayoría de la información correctamente, con mínimas omisiones.	Registra información de forma incompleta o poco clara, dificultando la continuidad del cuidado.	No realiza documentación o la hace de manera incorrecta e insuficiente.
Gestión eficiente del tiempo y recursos	Organiza y prioriza adecuadamente las actividades, utilizando recursos de forma óptima y sin retrasos.	Gestiona el tiempo y recursos de forma adecuada, aunque con algunas demoras o uso subóptimo.	Muestra dificultades en la organización y uso de recursos, afectando el flujo de trabajo.	No gestiona el tiempo ni recursos, generando desorden y afectando la atención.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Actitud ética y profesional	Muestra conducta ética ejemplar, confidencialidad y respeto constante hacia el paciente y colegas.	Muestra conducta ética adecuada con mínimos descuidos.	Actúa con ética limitada, presentando comportamientos que podrían afectar la confianza.	Presenta conductas no éticas que ponen en riesgo la integridad del paciente o la profesión.