

Rúbrica Analítica para Evaluar Separar Residuos y Cuidado del Medio Ambiente en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa distintas habilidades y actitudes relacionadas con el cuidado del entorno y la separación de residuos en niños y niñas de preescolar. Cada criterio se valora en tres niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Separar Residuos y Cuidado del Medio Ambiente en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa distintas habilidades y actitudes relacionadas con el cuidado del entorno y la separación de residuos en niños y niñas de preescolar. Cada criterio se valora en tres niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Participa de acciones de cuidado del entorno	Inicia y realiza acciones de cuidado ambiental con entusiasmo y constancia.	Participa en acciones de cuidado cuando se le indica o motiva.	Muestra poca o ninguna participación en acciones de cuidado del entorno.
Distingue entre acciones beneficiosas y perjudiciales para el ambiente	Identifica claramente acciones que ayudan o dañan el ambiente y las explica con ejemplos simples.	Distingue algunas acciones beneficiosas o perjudiciales con ayuda o pistas.	No reconoce diferencias entre acciones beneficiosas y perjudiciales para el ambiente.
Participa en una conversación durante periodos más largos	Contribuye activamente y mantiene el interés durante conversaciones sobre el tema.	Participa en conversaciones breves o con apoyo del docente o compañeros.	Se muestra desinteresado o no participa en las conversaciones.
Realiza anticipaciones sobre el contenido del texto a partir de imágenes	Predice correctamente el contenido del texto usando detalles de las imágenes.	Hace algunas predicciones basadas en las imágenes, aunque no siempre precisas.	No realiza anticipaciones o no relaciona imágenes con el contenido del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Sostiene en el tiempo la escucha de lectura de textos informativos	Escucha con atención y mantiene interés durante toda la lectura informativa.	Muestra atención intermitente durante la lectura, necesita recordatorios.	Se distrae o pierde el interés rápidamente durante la lectura.
Construye una colección a partir de una cantidad expresada oralmente	Reúne correctamente la cantidad solicitada de objetos o residuos para la colección.	Reúne la cantidad aproximada con ayuda o correcciones.	No logra reunir la cantidad solicitada o no comprende la indicación oral.
Disfruta observando y profundizando su capacidad de percepción, observación e interpretación	Muestra gran interés y curiosidad al observar objetos o situaciones del entorno.	Observa con atención pero con interés variable y participación limitada.	No muestra interés ni atención en las actividades de observación.
Avanza progresivamente en la construcción del propio esquema corporal	Reconoce y nombra partes del cuerpo y movimientos relacionados con las actividades ambientales.	Reconoce algunas partes del cuerpo y puede seguir instrucciones simples de movimiento.	No muestra reconocimiento claro del esquema corporal ni responde a instrucciones motrices.