

Rúbrica de Observación para Gimnasia Deporte

(Voltereta, Baile y Saltos)

Rúbrica de Observación | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la realización de volteretas, baile y saltos durante sesiones de educación física. Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Gimnasia Deporte

(Voltereta, Baile y Saltos)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la realización de volteretas, baile y saltos durante sesiones de educación física. Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Ad: Voltereta	Realización de la voltereta con técnica básica y seguridad	No realiza la voltereta o lo hace de forma insegura, sin coordinación.	Intenta la voltereta pero presenta falta de control y postura incorrecta.	Realiza la voltereta con algunos errores técnicos y cierta inseguridad.	Ejecuta la voltereta con buena técnica y seguridad, pero con pequeñas fallas.	Realiza la voltereta perfectamente, con técnica adecuada y completa seguridad.
A: Baile	Coordinación y ritmo al seguir movimientos de baile	No sigue el ritmo ni los movimientos del baile.	Intenta seguir el ritmo, pero pierde coordinación frecuentemente.	Sigue el ritmo con algunos desaciertos en la coordinación.	Muestra buena coordinación y mantiene el ritmo durante la mayor parte del baile.	Demuestra excelente coordinación y ritmo, siguiendo todos los movimientos con fluidez.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
B: Saltos	Altura, equilibrio y técnica al realizar saltos	Salta con poca altura, pierde el equilibrio y la técnica es deficiente.	Salta con poca altura y equilibrio limitado, técnica poco desarrollada.	Realiza saltos con altura y equilibrio aceptables, pero con técnica mejorable.	Ejecuta saltos con buena altura, equilibrio y técnica adecuada.	Realiza saltos con gran altura, excelente equilibrio y técnica precisa.
C: Actitud y participación	Interés, esfuerzo y participación activa en la actividad	No participa o muestra desinterés total.	Participa de forma mínima y con poco esfuerzo.	Participa con esfuerzo moderado y atención variable.	Participa activamente con buen esfuerzo y actitud positiva.	Participa con entusiasmo, esfuerzo máximo y actitud ejemplar.