

Rúbrica Analítica para Evaluar "El Cielo Visto desde la Tierra" - Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la comprensión y descripción del cielo diurno y nocturno, sus movimientos aparentes, observaciones y comunicación de información relacionada con el Sol, la Luna y los astros.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "El Cielo Visto desde la Tierra" - Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la comprensión y descripción del cielo diurno y nocturno, sus movimientos aparentes, observaciones y comunicación de información relacionada con el Sol, la Luna y los astros.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Describe movimientos aparentes del Sol y la Luna en referencia a los puntos cardinales	Describe con claridad y precisión los movimientos aparentes del Sol y la Luna, relacionándolos correctamente con los puntos cardinales.	Describe los movimientos aparentes del Sol y la Luna, con alguna imprecisión en la referencia a los puntos cardinales.	Describe de forma básica o incompleta los movimientos aparentes, con poca relación a los puntos cardinales.	No logra describir los movimientos aparentes ni relacionarlos con los puntos cardinales.
Realiza observaciones sistemáticas y registra la información sobre el cielo diurno y nocturno	Realiza observaciones detalladas y constantes, usando diversos tipos de registros (dibujos, notas, gráficos) e interpreta correctamente la información.	Realiza observaciones regulares y registra la información, aunque con interpretaciones simplificadas o algunos errores.	Observa de forma irregular y registra información limitada o poco clara sobre el cielo.	No realiza observaciones sistemáticas ni registra información relevante.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identifica y representa cambios en el aspecto de la Luna mediante dibujos, gráficos y cuadros	Identifica claramente las fases de la Luna y las representa con dibujos, gráficos o cuadros precisos y ordenados.	Reconoce las fases principales y las representa, aunque con algunos errores o falta de detalle.	Identifica algunos cambios pero las representaciones son poco claras o incompletas.	No identifica ni representa los cambios en el aspecto de la Luna.
Reconoce la frecuencia de los movimientos de astros y su relación con la medida del tiempo (día, mes, año)	Explica correctamente la frecuencia de movimientos y establece relaciones claras con día, mes y año.	Reconoce la frecuencia de movimientos y relaciona de forma básica con las medidas de tiempo.	Identifica algunas relaciones, pero con confusión o interpretación limitada.	No reconoce la frecuencia ni establece relaciones con la medida del tiempo.
Identifica a la Luna como astro visible también en el cielo diurno	Reconoce y explica que la Luna puede verse durante el día con ejemplos adecuados.	Identifica que la Luna puede estar en el cielo diurno, aunque con explicaciones superficiales.	Muestra dificultad para identificar la Luna en el cielo diurno o lo hace de manera confusa.	No identifica ni reconoce a la Luna en el cielo diurno.
Identifica regularidades en la trayectoria del Sol, cambios en la Luna y sucesión día-noche	Reconoce y explica claramente las regularidades y su reiteración diaria y mensual.	Identifica algunas regularidades con explicaciones básicas y ejemplos simples.	Muestra reconocimiento limitado de las regularidades, con poca claridad en la explicación.	No identifica ni comprende las regularidades observadas en los astros y el día-noche.
Comunica oralmente y por escrito información sistematizada sobre observaciones y análisis	Comunica información organizada, clara y coherente, usando vocabulario adecuado y apoyos gráficos o escritos.	Comunica información de forma clara, aunque con menor organización o precisión en el lenguaje.	Comunica información de manera básica, con dificultades en la organización o expresión.	No comunica o lo hace de forma muy limitada, sin organizar ni expresar claramente la información.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Utiliza información de fuentes variadas (bibliografía, videos) para complementar sus observaciones	Incorpora y relaciona información externa adecuadamente para enriquecer sus observaciones y conclusiones.	Usa información externa, pero con integración parcial o limitada en sus conclusiones.	Consulta información externa de forma superficial o poco relacionada con sus observaciones.	No utiliza ni consulta fuentes externas para complementar su trabajo.