

Rúbrica Analítica para Reconocer los Derechos y Responsabilidades Civicas

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de primaria para reconocerse a sí mismos y a los demás como sujetos con derechos y responsabilidades, destacando habilidades socioemocionales y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el contexto histórico y social de la participación cívica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Reconocer los Derechos y Responsabilidades Civicas

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de primaria para reconocerse a sí mismos y a los demás como sujetos con derechos y responsabilidades, destacando habilidades socioemocionales y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el contexto histórico y social de la participación cívica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de derechos humanos	Reconoce claramente los derechos humanos básicos y puede explicar ejemplos simples con precisión.	Reconoce algunos derechos humanos, aunque con ejemplos limitados o poco claros.	Presenta dificultad para identificar derechos humanos o los confunde con otros conceptos.
Comprensión de responsabilidades cívicas	Describe con claridad responsabilidades que tiene como ciudadano y su importancia en la sociedad.	Reconoce algunas responsabilidades, pero no siempre entiende su impacto.	No identifica responsabilidades cívicas o las interpreta erróneamente.
Reconocimiento de la participación histórica	Explica cómo la participación cívica ha contribuido a conquistar derechos a lo largo de la historia.	Menciona la participación histórica con ejemplos básicos, pero sin profundidad.	No logra relacionar la participación cívica con la conquista de derechos históricos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de atributos de la ciudadanía	Enumera y describe atributos claros y relevantes de la ciudadanía, como respeto, justicia y solidaridad.	Reconoce algunos atributos de la ciudadanía, pero con explicaciones incompletas.	No identifica atributos claros de la ciudadanía o los describe incorrectamente.
Demostración de habilidades socioemocionales	Manifiesta empatía, respeto y colaboración en actividades grupales y discusiones.	Muestra habilidades socioemocionales en algunas situaciones, aunque de forma inconsistente.	Presenta dificultades para mostrar empatía, respeto o colaborar con sus compañeros.
Respeto a la diversidad	Reconoce y valora las diferencias culturales, sociales y personales dentro del grupo.	Muestra respeto por la diversidad en general, pero con algunas limitaciones.	No respeta o no reconoce la diversidad entre sus compañeros.
Promoción de la equidad	Propone ideas o acciones que fomentan la igualdad de oportunidades para todos.	Entiende la importancia de la equidad, aunque no siempre actúa en consecuencia.	No reconoce la importancia de la equidad o no la promueve en sus acciones.
Inclusión en el grupo	Invita y apoya activamente la participación de todos, especialmente de quienes pueden sentirse excluidos.	Involucra a otros en ocasiones, pero no de manera constante o intencional.	No fomenta la inclusión y puede dejar fuera a compañeros del grupo.