

Rúbrica Analítica para Informe de Laboratorio: Extracción de ADN

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la construcción del informe de laboratorio sobre la extracción de ADN en estudiantes de media (15-17 años), considerando la organización y calidad de cada sección requerida: portada, introducción, preguntas de investigación, materiales y métodos, y conclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Informe de Laboratorio: Extracción de ADN

Esta rúbrica evalúa la construcción del informe de laboratorio sobre la extracción de ADN en estudiantes de media (15-17 años), considerando la organización y calidad de cada sección requerida: portada, introducción, preguntas de investigación, materiales y métodos, y conclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Portada	Incluye título claro, nombre del estudiante, fecha y datos relevantes con formato ordenado y atractivo.	Incluye los elementos básicos (título, nombre y fecha) pero con formato poco ordenado o incompleto.	Faltan elementos esenciales o la portada está desorganizada y no presenta la información necesaria.
Introducción	Presenta un contexto claro y preciso sobre la extracción de ADN, explica su importancia y objetivos del experimento.	Ofrece una introducción general, pero con poca profundidad o falta de claridad en la explicación.	Introducción poco clara, incompleta o que no conecta con el tema del laboratorio.
Preguntas de investigación	Formulan preguntas relevantes, claras y específicas que guían el desarrollo del informe.	Las preguntas son adecuadas, pero pueden ser generales o poco precisas.	Preguntas ausentes, irrelevantes o confusas que no orientan el informe.
Materiales	Lista completa y detallada de todos los materiales utilizados, con cantidades y especificaciones claras.	Lista adecuada pero con algunos materiales omitidos o detalles insuficientes.	Materiales incompletos, confusos o ausentes en el informe.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Métodos	Descripción clara, ordenada y detallada de los pasos seguidos para la extracción de ADN, permitiendo replicar el experimento.	Los métodos están descritos, pero con falta de detalle o en orden poco claro.	Descripción insuficiente o confusa que impide entender el procedimiento realizado.
Resultados y observaciones	Presenta resultados claros, con observaciones precisas y, si aplica, incluye imágenes o gráficos relevantes.	Resultados descritos pero con poca claridad o sin apoyo visual; observaciones generales.	Resultados ausentes, confusos o sin relación clara con el experimento.
Conclusión	Ofrece una conclusión reflexiva que responde a las preguntas de investigación y resume el aprendizaje obtenido.	Conclusión general que responde parcialmente a las preguntas y refleja el resultado del experimento.	Conclusión ausente, vaga o que no conecta con el propósito ni con las preguntas planteadas.
Ortografía y presentación	Informe sin errores ortográficos, con redacción clara y presentación cuidada y ordenada.	Informe con pocos errores ortográficos y presentación aceptable aunque mejorable.	Errores ortográficos frecuentes, redacción confusa y presentación desordenada.