

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Reformas Borbónicas en Historia

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros sobre el tema de las Reformas Borbónicas. Se valoran aspectos clave para comprender, analizar y presentar información histórica con claridad y profundidad.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Reformas Borbónicas en Historia

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros sobre el tema de las Reformas Borbónicas. Se valoran aspectos clave para comprender, analizar y presentar información histórica con claridad y profundidad.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión del contexto histórico	Demuestra un entendimiento claro y profundo del contexto social, político y económico en que surgieron las Reformas Borbónicas.	Muestra confusión o ideas erróneas sobre el contexto histórico relacionado con las Reformas Borbónicas.	
Identificación de causas y consecuencias	Identifica correctamente las causas principales y las consecuencias relevantes de las Reformas Borbónicas.	No logra identificar las causas ni las consecuencias o las presenta de forma incompleta o incorrecta.	
Uso de fuentes y evidencias	Utiliza fuentes históricas adecuadas y evidencia clara para sustentar sus argumentos.	No utiliza fuentes o las usa de manera inapropiada, sin evidencias claras.	
Claridad y organización del contenido	Presenta la información de manera clara, lógica y bien estructurada.	Presenta la información desorganizada, confusa o difícil de entender.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Capacidad de análisis crítico	Analiza las Reformas Borbónicas con pensamiento crítico, identificando impactos y diferentes perspectivas.	Se limita a describir sin analizar ni evaluar críticamente la información.	
Originalidad y creatividad	Incorpora ideas originales o perspectivas propias que enriquecen el trabajo.	Reproduce información sin aportar elementos originales o creativos.	
Trabajo en equipo y colaboración (para coevaluación)	Participa activamente, respeta y ayuda a sus compañeros durante el trabajo colaborativo.	No colabora o dificulta el trabajo en equipo.	
Presentación oral o escrita	Expresa sus ideas con fluidez, buena ortografía y presentación cuidada.	Presenta errores frecuentes de ortografía, falta de fluidez o descuido en la presentación.	