

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Inglés (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de estudiantes de primaria en inglés, considerando aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en su entendimiento del texto.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Inglés (6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de estudiantes de primaria en inglés, considerando aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en su entendimiento del texto.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión general del texto	Entiende completamente el mensaje principal y todos los detalles importantes.	Entiende el mensaje principal y la mayoría de los detalles importantes.	Entiende el mensaje principal pero confunde algunos detalles importantes.	No logra identificar el mensaje principal ni detalles relevantes.
Identificación de personajes y elementos clave	Reconoce correctamente todos los personajes y elementos importantes del texto.	Reconoce la mayoría de personajes y elementos clave con pocas confusiones.	Reconoce algunos personajes y elementos pero con errores frecuentes.	No identifica personajes ni elementos clave del texto.
Interpretación de vocabulario	Entiende y utiliza correctamente todas las palabras nuevas en contexto.	Entiende la mayoría de palabras nuevas y su uso en contexto.	Entiende algunas palabras nuevas pero presenta dificultades para usarlas.	No entiende ni utiliza correctamente el vocabulario nuevo.
Respuesta a preguntas de comprensión	Responde correctamente a todas las preguntas con respuestas claras y completas.	Responde correctamente a la mayoría de preguntas con respuestas adecuadas.	Responde correctamente a algunas preguntas pero con respuestas incompletas o poco claras.	No responde correctamente a las preguntas o respuestas son incorrectas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Secuencia de eventos	Describe la secuencia de eventos en el orden correcto y con detalles precisos.	Describe la secuencia con pequeños errores en el orden o detalles.	Describe la secuencia con errores significativos en orden o falta de detalles.	No logra describir la secuencia de eventos.
Uso de inferencias	Realiza inferencias correctas y fundamentadas basadas en el texto.	Realiza algunas inferencias correctas con apoyo del texto.	Realiza pocas inferencias y con poca relación al texto.	No realiza inferencias o son incorrectas.
Atención a detalles específicos	Identifica detalles específicos que apoyan el entendimiento del texto con precisión.	Identifica la mayoría de detalles específicos con algunos errores menores.	Identifica pocos detalles específicos o con errores frecuentes.	No identifica detalles específicos del texto.
Participación y motivación durante la lectura	Muestra entusiasmo y participa activamente en actividades relacionadas con la lectura.	Muestra interés y participa en la mayoría de las actividades.	Muestra interés limitado y participación esporádica.	No muestra interés ni participa en actividades de lectura.