

Rúbrica de Observación para la Creación de Cuaderno Reciclado

Rúbrica de Observación | Tecnología e Informática | Tecnología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el proceso y resultado en la creación de un cuaderno utilizando hojas recicladas y tapas de cartón reciclado, enfocada en estudiantes de primaria (6-11 años). La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente), observando habilidades y comportamientos en tiempo real.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para la Creación de Cuaderno Reciclado

Esta rúbrica evalúa el proceso y resultado en la creación de un cuaderno utilizando hojas recicladas y tapas de cartón reciclado, enfocada en estudiantes de primaria (6-11 años). La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente), observando habilidades y comportamientos en tiempo real.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Recolección y preparación de hojas recicladas	No selecciona ni prepara hojas recicladas para el cuaderno.	Selecciona pocas hojas y las prepara con ayuda mínima.	Prepara hojas recicladas con supervisión y en cantidad suficiente.	Selecciona y prepara la mayoría de hojas recicladas correctamente.	Selecciona, limpia y prepara cuidadosamente todas las hojas recicladas necesarias.
Preparación y uso de tapas de cartón reciclado	No usa tapas o las usa sin preparación alguna.	Usa tapas pero sin preparar adecuadamente el cartón.	Prepara tapas de cartón reciclado con ayuda y las usa para el cuaderno.	Prepara y utiliza tapas resistentes y adecuadas para el cuaderno.	Prepara, decora y asegura las tapas de cartón reciclado con gran cuidado y precisión.
Organización y orden en el ensamblaje	Ensamblaje desordenado, hojas y tapas mal colocadas.	Ensamblaje poco ordenado con errores visibles.	Ensamblaje ordenado con mínimas imperfecciones.	Ensamblaje bien organizado, hojas y tapas alineadas correctamente.	Ensamblaje muy ordenado, preciso y con excelente presentación final.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Uso adecuado de herramientas y materiales	No usa correctamente las herramientas o materiales.	Usa herramientas con dificultad y con errores frecuentes.	Usa herramientas y materiales con supervisión y de forma segura.	Usa herramientas y materiales correctamente y con seguridad.	Usa con destreza y seguridad todas las herramientas y materiales.
Creatividad en el diseño y decoración	No muestra creatividad ni interés en decorar el cuaderno.	Decora con poca creatividad y esfuerzo.	Demuestra creatividad básica en la decoración del cuaderno.	Decora el cuaderno con ideas creativas y atractivas.	Presenta un diseño muy creativo y original que mejora el cuaderno.
Cuidado y respeto por los materiales reciclados	Maltrata y desperdicia materiales reciclados.	Cuida poco los materiales y los usa con desperdicio.	Cuida los materiales reciclados con supervisión.	Usa y cuida adecuadamente todos los materiales reciclados.	Demuestra gran respeto y cuidado optimizando el uso de materiales reciclados.
Colaboración y actitud durante la actividad	No coopera y muestra actitud negativa.	Colabora poco y a veces tiene actitud negativa.	Colabora y mantiene actitud positiva la mayoría del tiempo.	Colabora activamente y mantiene actitud entusiasta.	Motiva a otros y participa con actitud muy positiva y responsable.
Finalización y presentación del cuaderno	No termina el cuaderno o lo presenta incompleto.	Termina el cuaderno con detalles faltantes o incompletos.	Termina y presenta el cuaderno con calidad aceptable.	Finaliza y presenta un cuaderno completo y bien elaborado.	Entrega un cuaderno terminado con excelente calidad y presentación cuidada.