

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comprensión de Textos sobre las Reformas Borbónicas

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de media (15-17 años) evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en la comprensión de textos históricos sobre las Reformas Borbónicas, promoviendo criterios claros y fomentando la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comprensión de Textos sobre las Reformas Borbónicas

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de media (15-17 años) evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en la comprensión de textos históricos sobre las Reformas Borbónicas, promoviendo criterios claros y fomentando la diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión general del texto sobre las Reformas Borbónicas	Demuestra comprensión profunda y clara de los conceptos y contexto histórico presentados.	Muestra dificultades para entender los conceptos básicos y el contexto histórico.	
Identificación de causas y consecuencias de las Reformas Borbónicas	Identifica con precisión y explica las causas y consecuencias de manera coherente.	No logra identificar correctamente las causas ni las consecuencias o las explica de forma confusa.	
Uso adecuado del vocabulario histórico específico	Utiliza términos históricos correctamente y en contexto, enriqueciendo la explicación.	Emplea vocabulario impreciso, incorrecto o ausente, dificultando la comprensión.	
Capacidad para relacionar las Reformas Borbónicas con procesos históricos actuales	Establece conexiones claras y relevantes entre las Reformas y situaciones históricas o sociales actuales.	No logra establecer relaciones o las hace de forma superficial e inexacta.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Claridad y organización en la expresión escrita o verbal	Presenta ideas organizadas, claras y coherentes con buena estructura.	Las ideas son desorganizadas, confusas o poco coherentes, dificultando la comprensión.	
Respeto y valoración de diversas perspectivas históricas (Diversidad e Inclusión)	Reconoce y valora diferentes puntos de vista, incluyendo voces históricas diversas y minoritarias.	Ignora o minimiza otras perspectivas históricas, mostrando una visión limitada o sesgada.	
Equidad en la colaboración y respeto durante la coevaluación	Ofrece retroalimentación justa, constructiva y respetuosa, valorando el trabajo de todos por igual.	Realiza críticas injustas, poco respetuosas o que no consideran la diversidad y capacidades del compañero.	
Auto-reflexión crítica sobre el propio aprendizaje y desempeño	Identifica fortalezas y áreas de mejora con honestidad y propone estrategias para avanzar.	No reconoce sus errores ni fortalezas, o evade la reflexión sobre su desempeño.	