

Rúbrica Analítica para Evaluar Metas Personales y Académicas y Habilidades Socioemocionales

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la autonomía en el establecimiento de metas personales y académicas, así como la capacidad para argumentar opiniones y escuchar respetuosamente a los demás, incorporando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Metas Personales y Académicas y Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la autonomía en el establecimiento de metas personales y académicas, así como la capacidad para argumentar opiniones y escuchar respetuosamente a los demás, incorporando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Autonomía en el planteamiento de metas personales	Define metas claras, específicas y alcanzables de manera independiente, mostrando un alto nivel de reflexión personal.	Define metas personales con cierta claridad y apoyo, pero requiere guía para especificarlas o hacerlas alcanzables.	Presenta metas vagas o poco claras, con dependencia significativa de ayuda externa para definir las.
Autonomía en el planteamiento de metas académicas	Establece metas académicas realistas y desafiantes de forma autónoma, demostrando planificación y compromiso.	Plantea metas académicas con ayuda y muestra interés en cumplirlas, aunque la planificación es limitada.	No logra establecer metas académicas claras o muestra poca motivación para definir las.
Argumentación fundamentada de opiniones	Presenta argumentos sólidos y bien estructurados, utilizando evidencias o ejemplos claros para apoyar sus ideas.	Argumenta sus opiniones con alguna fundamentación, aunque los ejemplos o evidencias pueden ser superficiales.	Expresa opiniones sin fundamentos claros o con argumentos poco coherentes.
Escucha activa y respeto hacia las ideas de los demás	Escucha atentamente, responde con respeto y demuestra apertura a diferentes puntos de vista.	Escucha a los demás aunque a veces interrumpe o muestra dificultad para aceptar opiniones diferentes.	Ignora o interrumpe a los demás y muestra falta de respeto hacia opiniones distintas a la suya.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento y valoración de la diversidad	Reconoce y valora activamente las diferencias culturales, sociales y personales en sus interacciones.	Muestra respeto hacia la diversidad, pero con poca iniciativa para integrarla activamente.	Demuestra poco respeto o desconocimiento hacia la diversidad en el grupo.
Equidad en la participación grupal	Promueve la participación equitativa de todos los compañeros, apoyando la inclusión de voces diversas.	Participa de manera justa, aunque no siempre fomenta la inclusión de todos los miembros.	Tiende a monopolizar la participación o excluye a algunos compañeros.
Empatía y apoyo socioemocional	Muestra empatía constante y brinda apoyo emocional a sus compañeros en situaciones diversas.	Demuestra empatía ocasionalmente y ofrece apoyo cuando se le solicita.	Muestra poca empatía y rara vez brinda apoyo a sus compañeros.
Responsabilidad y compromiso con las metas	Cumple con sus metas personales y académicas en tiempo y forma, demostrando compromiso y autoevaluación.	Cumple con la mayoría de sus metas, aunque con retrasos o falta de seguimiento constante.	No cumple con sus metas o muestra falta de interés y compromiso.