

Rúbrica Analítica para Metas Personales y Académicas y Habilidades Socioemocionales

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para demostrar autonomía en el planteamiento de metas personales y académicas, así como su habilidad para argumentar opiniones y respetar las ideas de los demás. Incluye criterios relacionados con la diversidad, equidad e inclusión para promover un ambiente respetuoso y equitativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Metas Personales y Académicas y Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para demostrar autonomía en el planteamiento de metas personales y académicas, así como su habilidad para argumentar opiniones y respetar las ideas de los demás. Incluye criterios relacionados con la diversidad, equidad e inclusión para promover un ambiente respetuoso y equitativo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Autonomía en el planteamiento de metas personales	Define metas claras, específicas y realistas, mostrando iniciativa propia para alcanzarlas.	Establece metas personales, aunque con cierta guía y sin mucha especificidad.	Presenta dificultad para identificar o plantear metas personales claras.
Autonomía en el planteamiento de metas académicas	Plantea metas académicas concretas y alcanzables, demostrando compromiso y planificación.	Plantea metas académicas generales y requiere apoyo para su concreción y seguimiento.	No logra definir metas académicas o son poco claras y poco realistas.
Argumentación de opiniones con fundamentos	Presenta opiniones bien fundamentadas con evidencias claras y coherentes.	Argumenta opiniones con fundamentos básicos, aunque poco profundos o específicos.	Expresa opiniones sin argumentos o con fundamentos insuficientes.
Escucha activa y respeto hacia las ideas de los demás	Escucha atentamente, valora y responde respetuosamente a las ideas ajenas.	Escucha las ideas de otros pero ocasionalmente interrumpe o no muestra total respeto.	Interrumpe, ignora o menosprecia las ideas de los demás.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento y valoración de la diversidad	Demuestra comprensión y respeto hacia las diferencias culturales, sociales y personales.	Reconoce la diversidad pero muestra dificultades para valorarla plenamente.	No reconoce ni respeta las diferencias entre las personas.
Prácticas inclusivas en la interacción social	Promueve la participación equitativa e inclusión de todos en actividades y discusiones.	Apoya la inclusión pero no siempre actúa activamente para fomentar la participación de todos.	No promueve ni facilita la inclusión o participación equitativa.
Equidad en el trato hacia compañeros y compañeras	Trata a todos con justicia e igualdad, sin mostrar preferencias o prejuicios.	Generalmente trata con equidad pero puede mostrar sesgos ocasionales.	Muestra trato desigual o prejuicioso hacia algunos compañeros.
Reflexión sobre el impacto de sus metas y acciones	Analiza cómo sus metas y comportamientos afectan su entorno y ajusta sus acciones para el bien común.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus metas, con poca conexión al entorno.	No reflexiona sobre el impacto de sus metas o acciones en su entorno.