

Rúbrica de Observación: Comprendiendo el Cambio Climático y su Impacto en el Medio Ambiente

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y actitudes de estudiantes de primaria (6-11 años) respecto a por qué se produce el cambio climático, fomentando además principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Comprendiendo el Cambio Climático y su Impacto en el Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y actitudes de estudiantes de primaria (6-11 años) respecto a por qué se produce el cambio climático, fomentando además principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el aprendizaje.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Reconocimiento básico de qué es el cambio climático	No reconoce el término ni su significado	Muestra confusión sobre el concepto	Reconoce el término pero con explicación incompleta	Explica correctamente qué es el cambio climático	Explica claramente el concepto con ejemplos sencillos
Identificación de causas del cambio climático	No identifica ninguna causa	Identifica causas erróneas o muy limitadas	Reconoce algunas causas básicas (como contaminación)	Enumera varias causas con explicación simple	Describe las causas principales con claridad y ejemplos
Comprensión del impacto del cambio climático en el medio ambiente	No comprende el impacto	Muestra comprensión muy limitada	Reconoce algunos impactos básicos (por ejemplo, calor)	Explica varios impactos en plantas, animales y clima	Describe impactos y relaciona con ejemplos locales o globales

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Participación en actividades para cuidar el medio ambiente	No participa ni muestra interés	Participa poco o con poco compromiso	Participa cuando se le invita	Participa activamente con entusiasmo	Iniciativa propia en acciones para cuidar el ambiente
Respeto y valoración de las ideas de compañeros durante discusiones	Interrumpe o ignora a otros	Escucha poco a los demás	Escucha y respeta ideas básicas	Valora y responde con respeto a diferentes opiniones	Promueve un ambiente inclusivo y anima a todos a participar
Capacidad para expresar ideas propias sobre el cambio climático	No expresa ideas o lo hace de forma confusa	Expresa ideas limitadas y poco claras	Comunica ideas básicas con ayuda	Expresa ideas claras y coherentes	Expresa ideas con confianza y ejemplos personales
Inclusión y respeto hacia la diversidad cultural y natural en el contexto ambiental	No reconoce la diversidad cultural o natural	Muestra poco respeto o interés en la diversidad	Reconoce la diversidad de forma básica	Demuestra respeto por diferentes culturas y naturaleza	Valora y celebra activamente la diversidad en sus expresiones
Uso de lenguaje respetuoso y positivo en relación al medio ambiente y compañeros	Usa lenguaje inapropiado o negativo	Lenguaje poco respetuoso o indiferente	Lenguaje generalmente respetuoso con algunos errores	Usa lenguaje respetuoso y positivo habitualmente	Fomenta el uso de lenguaje positivo y respetuoso en todos