

Rúbrica de Punto Único para Reconocer la Familia y los Valores Personales

Rúbrica de Punto Único | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los niños de preescolar (3-5 años) para identificar y colorear imágenes en los cuadrantes "Personal" y "Familiar", promoviendo el reconocimiento de la familia y los valores personales en el área de Ética y Valores.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Reconocer la Familia y los Valores Personales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los niños de preescolar (3-5 años) para identificar y colorear imágenes en los cuadrantes "Personal" y "Familiar", promoviendo el reconocimiento de la familia y los valores personales en el área de Ética y Valores.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Identificación correcta de imágenes familiares	Reconoce y colorea correctamente las imágenes relacionadas con la familia en el cuadrante familiar.	Confunde o no distingue claramente las imágenes que representan a la familia.
Identificación correcta de imágenes personales	Reconoce y colorea correctamente las imágenes relacionadas con su persona en el cuadrante personal.	Dificultad para identificar imágenes que representan aspectos personales o propios.
Uso adecuado del color en cada cuadrante	Utiliza colores de forma coherente para diferenciar el cuadrante personal del familiar.	Colorea de manera confusa o sin distinguir claramente entre los dos cuadrantes.
Respeto por los límites de los cuadrantes	Colorea dentro de los espacios asignados sin salir de los bordes de cada cuadrante.	Colorea fuera de los límites, mezclando imágenes o cuadrantes.
Reconocimiento de valores familiares	Demuestra comprensión básica de valores como el cariño y respeto al colorear imágenes familiares.	No muestra relación entre las imágenes y los valores familiares al momento de colorear.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Reconocimiento de valores personales	Refleja valores personales como la autoestima y cuidado al colorear imágenes personales.	No identifica o refleja valores personales en la actividad de colorear.
Participación y atención durante la actividad	Muestra interés y concentración durante toda la actividad de colorear.	Se distrae o abandona la actividad antes de terminar.
Orden y limpieza al colorear	Colorea con cuidado y mantiene el área de trabajo limpia y ordenada.	Colorea de forma desordenada o ensucia el área de trabajo.