

Rúbrica Analítica para Evaluar la Aplicación del verbo "be" y Simple Present en la Expresión de Sentimientos y Emociones

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Finanzas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para utilizar correctamente la estructura del verbo "be" y el tiempo simple presente en inglés para nombrar sentimientos y emociones, promoviendo el autoconocimiento en el contexto de las finanzas personales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Aplicación del verbo "be" y Simple Present en la Expresión de Sentimientos y Emociones

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para utilizar correctamente la estructura del verbo "be" y el tiempo simple presente en inglés para nombrar sentimientos y emociones, promoviendo el autoconocimiento en el contexto de las finanzas personales.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto del verbo "be" en presente simple	Emplea el verbo "be" con precisión en todas las oraciones sin errores.	Utiliza el verbo "be" correctamente en la mayoría de las oraciones, con pocos errores menores.	Aplica el verbo "be" de forma inconsistente con varios errores que afectan la comprensión.	No utiliza correctamente el verbo "be" o comete errores que impiden la comprensión.
Empleo adecuado del presente simple para expresar emociones	Usa el presente simple correctamente para nombrar sentimientos y emociones en todas las expresiones.	Utiliza el presente simple adecuadamente en la mayoría de los casos, con algunos errores menores.	Aplica el presente simple de forma limitada y con errores frecuentes que dificultan la interpretación.	No emplea el presente simple correctamente para expresar emociones.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión en el vocabulario relacionado con sentimientos y emociones	Incorpora vocabulario variado y preciso para describir emociones y sentimientos.	Utiliza vocabulario adecuado, aunque con poca variedad o precisión ocasional.	Emplea vocabulario limitado o inapropiado que afecta la claridad del mensaje.	No utiliza vocabulario adecuado para expresar emociones o sentimientos.
Claridad y coherencia en la expresión escrita u oral	Las ideas se presentan de forma clara, coherente y lógica facilitando la comprensión total.	Las ideas son generalmente claras y coherentes, con algunos puntos confusos.	La expresión presenta falta de coherencia o claridad que dificulta la comprensión.	Las ideas son confusas o incoherentes, impidiendo la comprensión del mensaje.
Capacidad para relacionar sentimientos y emociones con el autoconocimiento	Demuestra una comprensión profunda al relacionar emociones con el autoconocimiento financiero.	Relaciona sentimientos y autoconocimiento con cierta profundidad y claridad.	Realiza conexiones superficiales o poco claras entre emociones y autoconocimiento.	No establece relación entre sentimientos y autoconocimiento.
Corrección gramatical general (tiempo, concordancia, estructura)	Presenta un uso gramatical correcto sin errores que afecten el sentido.	Comete errores gramaticales menores que no afectan significativamente la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan la comprensión en algunos momentos.	Errores gramaticales graves que impiden la comprensión del mensaje.
Pronunciación y entonación (en presentaciones orales)	Pronunciación clara y entonación adecuada que facilitan la comunicación.	Pronunciación generalmente clara con algunas dificultades menores en entonación.	Pronunciación o entonación que dificultan la comprensión en ocasiones.	Pronunciación y entonación inadecuadas que impiden la comprensión.
Uso de ejemplos personales para expresar emociones	Incluye ejemplos personales relevantes que enriquecen la expresión de emociones.	Presenta algunos ejemplos personales adecuados pero poco desarrollados.	Ejemplos personales limitados o poco claros que aportan poco a la expresión.	No incluye ejemplos personales para ilustrar emociones.