

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Palabras Agudas, Graves y Esdrújulas

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Ortografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y ortografía correcta de palabras agudas, graves y esdrújulas en estudiantes de primaria (6-11 años), incluyendo consideraciones de diversidad, equidad e inclusión para estudiantes con dislexia.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Palabras Agudas, Graves y Esdrújulas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y ortografía correcta de palabras agudas, graves y esdrújulas en estudiantes de primaria (6-11 años), incluyendo consideraciones de diversidad, equidad e inclusión para estudiantes con dislexia.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Reconocimiento de palabras agudas	Identifica correctamente el 90-100% de palabras agudas con su acentuación correcta.	Identifica correctamente el 70-89% de palabras agudas con mínimas fallas en la acentuación.	Identifica correctamente el 50-69% de palabras agudas, con errores frecuentes en la acentuación.	Reconoce menos del 50% de palabras agudas y presenta muchas dificultades con la acentuación.
Reconocimiento de palabras graves	Identifica correctamente el 90-100% de palabras graves con acentuación adecuada.	Identifica correctamente el 70-89% de palabras graves, con algunos errores en la acentuación.	Identifica correctamente el 50-69% de palabras graves, con errores frecuentes en la ortografía.	Reconoce menos del 50% de palabras graves y presenta dificultades significativas en la acentuación.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Reconocimiento de palabras esdrújulas	Identifica correctamente el 90-100% de palabras esdrújulas y coloca la tilde correctamente.	Identifica correctamente el 70-89% de palabras esdrújulas, con errores mínimos en la tilde.	Identifica correctamente el 50-69% de palabras esdrújulas, con errores frecuentes en la acentuación.	Reconoce menos del 50% de palabras esdrújulas y presenta dificultades en el uso de la tilde.
Ortografía general en palabras agudas, graves y esdrújulas	Escribe todas las palabras con ortografía correcta, respetando las reglas de acentuación.	Comete pocos errores ortográficos menores en la escritura de las palabras evaluadas.	Comete errores ortográficos frecuentes que afectan la correcta identificación.	Presenta errores ortográficos graves que dificultan el reconocimiento de las palabras.
Participación y esfuerzo en actividades orales y escritas	Muestra entusiasmo y participa activamente en todas las actividades relacionadas.	Participa con interés en la mayoría de las actividades, con esfuerzo constante.	Participa ocasionalmente y muestra esfuerzo limitado durante las actividades.	No participa ni muestra interés en las actividades propuestas.
Adaptación y uso de estrategias para estudiantes con dislexia	Utiliza todas las estrategias adaptadas (lectura en voz alta, apoyo visual, tiempo extra) con gran efectividad.	Utiliza algunas estrategias adaptadas de manera adecuada con apoyo ocasional.	Utiliza pocas estrategias y requiere soporte constante para cumplir las tareas.	No utiliza estrategias o no se adapta a las necesidades específicas, afectando su desempeño.
Respeto y valoración de la diversidad en el grupo	Demuestra respeto y apoyo constante hacia compañeros con diferentes necesidades y estilos de aprendizaje.	Generalmente muestra respeto y ayuda a sus compañeros con necesidades especiales.	En ocasiones muestra respeto, pero puede olvidar apoyar a compañeros con necesidades diversas.	No respeta ni muestra consideración hacia la diversidad en el aula.