

Rúbrica Analítica para la Construcción y Mejora de una Camioneta de Cartón

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria en la construcción y mejora de una camioneta de cartón, considerando la responsabilidad con los materiales, el proceso seguido en cada clase, la calidad de la mejora realizada, y aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Construcción y Mejora de una Camioneta de Cartón

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria en la construcción y mejora de una camioneta de cartón, considerando la responsabilidad con los materiales, el proceso seguido en cada clase, la calidad de la mejora realizada, y aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Responsabilidad en traer materiales	Trae todos los materiales necesarios en cada clase sin recordatorios.	Trae la mayoría de los materiales, con pocos recordatorios.	Trae algunos materiales, pero frecuentemente olvida o necesita ayuda para recordarlos.	No trae los materiales o casi nunca los trae a clase.
Proceso de trabajo clase a clase	Participa activamente en cada clase, siguiendo el proceso ordenadamente y mostrando compromiso continuo.	Sigue el proceso con pocas interrupciones y participa la mayoría del tiempo.	Participa de forma irregular y a veces se desvía del proceso.	No sigue el proceso y muestra poca o nula participación en las clases.
Calidad de la mejora realizada en la camioneta	La mejora es creativa, funcional y mejora claramente el diseño original.	La mejora es funcional y aporta algún cambio positivo al diseño.	La mejora es mínima o poco funcional, con cambios pequeños o poco claros.	No realiza ninguna mejora o la mejora no aporta al diseño o funcionalidad.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Creatividad e innovación en la mejora	Propone ideas originales y utiliza materiales o técnicas de forma innovadora.	Propone ideas interesantes que mejoran el objeto, aunque no son muy originales.	Propone ideas básicas que ya se han visto, con poca innovación.	No propone ideas nuevas o mejora limitada sin creatividad.
Colaboración y respeto en el trabajo grupal	Colabora siempre con compañeros, escucha opiniones y respeta todas las ideas.	Colabora y respeta en la mayoría de las ocasiones, con pocas dificultades.	Participa poco en el grupo y a veces no respeta opiniones de otros.	No colabora ni respeta las ideas o compañeros durante el trabajo.
Inclusión y respeto a la diversidad	Muestra empatía y respeto hacia todas las personas, valorando diferencias y fomentando un ambiente inclusivo.	Generalmente respeta la diversidad y es amable con todos.	A veces muestra dificultad para aceptar diferencias o incluir a todos.	No respeta la diversidad ni fomenta un ambiente inclusivo.
Uso adecuado y seguro de materiales y herramientas	Usa los materiales y herramientas correctamente y con seguridad en todo momento.	Usa los materiales y herramientas adecuadamente, con mínimas supervisiones.	Usa los materiales o herramientas de forma incorrecta o insegura ocasionalmente.	No usa los materiales ni herramientas de forma segura o adecuada.
Autonomía en la realización de la tarea	Realiza su trabajo de forma independiente y busca soluciones por sí mismo.	Realiza la mayoría de las tareas solo, con algo de apoyo ocasional.	Necesita ayuda frecuente para avanzar en la tarea.	No realiza la tarea sin ayuda constante.