

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Teorías del Aprendizaje

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias de la Educación | Licenciatura en ciencias sociales | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Sociales evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en proyectos relacionados con Teorías del Aprendizaje. Incluye criterios claros y diferenciados, integrando aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

## Rúbrica

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Teorías del Aprendizaje

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Sociales evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en proyectos relacionados con Teorías del Aprendizaje. Incluye criterios claros y diferenciados, integrando aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

| Criterios                                  | Desempeño Excelente                                                                                                                   | Desempeño Pobre                                                                                                | Comentarios |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Comprensión de las teorías del aprendizaje | Demuestra una comprensión profunda y precisa de las teorías del aprendizaje, explicándolas con claridad y aplicándolas correctamente. | Muestra comprensión limitada o inexacta de las teorías, con explicaciones confusas o erróneas.                 |             |
| Análisis crítico y reflexión               | Realiza un análisis crítico detallado, reflexionando sobre la relevancia y aplicación de las teorías en contextos reales.             | Falta análisis crítico o reflexión, limitándose a describir sin profundizar en el significado o la aplicación. |             |
| Claridad y coherencia en la presentación   | Organiza y presenta la información de manera clara, lógica y coherente, facilitando la comprensión.                                   | Presenta la información de forma desorganizada o poco clara, dificultando la comprensión.                      |             |
| Uso de fuentes y evidencias                | Utiliza fuentes confiables y evidencia pertinente para respaldar argumentos y afirmaciones.                                           | No utiliza fuentes adecuadas o carece de evidencias que respalden las ideas presentadas.                       |             |

| Criterios                                              | Desempeño Excelente                                                                                          | Desempeño Pobre                                                                                          | Comentarios |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Inclusión de perspectivas diversas (DEI)               | Incorpora y respeta diversas perspectivas culturales, sociales y cognitivas relacionadas con el aprendizaje. | Ignora o minimiza la importancia de perspectivas diversas, mostrando sesgo o exclusión.                  |             |
| Equidad en la participación grupal (para coevaluación) | Reconoce y valora la contribución equitativa de todos los miembros en el trabajo colaborativo.               | No reconoce la participación de algunos miembros o evidencia desigualdad en la distribución del trabajo. |             |
| Creatividad y originalidad                             | Presenta ideas innovadoras y originales que enriquecen la comprensión del tema.                              | Reproduce ideas comunes sin aportar elementos nuevos o creativos.                                        |             |
| Respeto y comunicación inclusiva (DEI)                 | Emplea un lenguaje respetuoso e inclusivo, fomentando un ambiente de diálogo abierto y seguro.               | Utiliza lenguaje excluyente o poco respetuoso, dificultando la comunicación efectiva.                    |             |