

Rúbrica Analítica para Evaluar la Autobiografía y la de un Compañero

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para expresar su autobiografía y la de un compañero, promoviendo habilidades de comunicación, comprensión y respeto hacia la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Autobiografía y la de un Compañero

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para expresar su autobiografía y la de un compañero, promoviendo habilidades de comunicación, comprensión y respeto hacia la diversidad, equidad e inclusión.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la autobiografía propia	Expresa su autobiografía con detalles claros, ordenados y completos.	Expresa su autobiografía con detalles claros, con algunos pequeños olvidos o desorden.	Expresa su autobiografía, pero con detalles limitados o falta de orden.	Tiene dificultad para expresar su autobiografía o la presenta incompleta.
Claridad en la autobiografía del compañero	Relata la autobiografía del compañero con precisión y detalles importantes.	Relata la autobiografía del compañero con algunos detalles, aunque faltan algunos puntos.	Relata la autobiografía del compañero de forma muy básica o con errores.	No logra relatar la autobiografía del compañero o lo hace incorrectamente.
Uso de vocabulario adecuado	Utiliza vocabulario variado y apropiado para la edad y el tema.	Utiliza vocabulario adecuado pero con poca variedad.	Utiliza vocabulario básico y repetitivo.	Utiliza vocabulario inapropiado o muy limitado.
Organización y secuencia	Organiza la información en un orden lógico y fácil de seguir.	Organiza la información en un orden lógico con pocas confusiones.	La organización es poco clara y confusa en algunas partes.	La organización es desordenada y difícil de entender.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación activa y respeto	Muestra participación entusiasta y respeta las opiniones del compañero durante la actividad.	Participa y respeta la opinión del compañero con pequeñas distracciones.	Participa poco y a veces interrumpe o no respeta opiniones.	No participa o muestra falta de respeto hacia el compañero.
Reconocimiento de la diversidad	Muestra comprensión y valor respeto por las diferencias personales y culturales en la autobiografía del compañero.	Muestra reconocimiento de algunas diferencias y respeta al compañero.	Muestra poco reconocimiento de las diferencias y a veces falta respeto.	No reconoce ni respeta las diferencias del compañero.
Equidad en la presentación	Da igual importancia a su propia historia y a la del compañero, evitando prejuicios.	Da importancia a ambas historias, con alguna pequeña desigualdad.	Da más importancia a una historia que a otra o muestra prejuicios leves.	Ignora o minimiza la historia del compañero o muestra prejuicios evidentes.
Inclusión en el lenguaje y actitud	Utiliza lenguaje y actitudes inclusivas que fomentan un ambiente de respeto y aceptación.	Utiliza lenguaje inclusivo la mayor parte del tiempo y muestra respeto.	Utiliza lenguaje poco inclusivo y en ocasiones muestra actitudes excluyentes.	Utiliza lenguaje excluyente o muestra actitudes de exclusión hacia otros.