

Rúbrica Analítica para Evaluación de Formularios

Orientados a Objetos en el Concurso Crea y Emprende

Informática

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar, comprender y representar los roles gerenciales en un sistema orientado a objetos para una microempresa farmacéutica, mediante la creación de una lista preliminar y una infografía visual. Incluye criterios técnicos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI), promoviendo un aprendizaje integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Formularios

Orientados a Objetos en el Concurso Crea y Emprende

Informática

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar, comprender y representar los roles gerenciales en un sistema orientado a objetos para una microempresa farmacéutica, mediante la creación de una lista preliminar y una infografía visual. Incluye criterios técnicos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI), promoviendo un aprendizaje integral y respetuoso.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de roles gerenciales Listado completo y correcto de los cinco roles principales: gerente general, marketing y ventas, producción, finanzas y logística.	Incluye correctamente y sin omisiones todos los roles gerenciales solicitados.	Incluye la mayoría de los roles gerenciales, con máximo una omisión menor.	Incluye algunos roles, pero faltan dos o más roles importantes.	La lista es incompleta o confusa, con múltiples omisiones o roles incorrectos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de funciones y responsabilidades Descripción clara y precisa de las responsabilidades principales de cada rol gerencial.	Explica con claridad y detalle las funciones y responsabilidades de todos los roles.	Describe adecuadamente las funciones de la mayoría de los roles, con pocos errores.	Las descripciones son superficiales o contienen errores en varios roles.	No logra explicar ni comprender las funciones de los roles presentados.
Representación visual (infografía o cartel) Claridad, organización y atractivo visual que facilite la comprensión de la estructura organizativa.	Infografía muy clara, bien organizada, visualmente atractiva y fácil de entender.	Infografía organizada y clara, aunque con algunos detalles que podrían mejorar.	Infografía con organización limitada y elementos visuales poco claros o confusos.	Infografía desorganizada, difícil de entender y poco atractiva visualmente.
Relación entre roles y sistema orientado a objetos Explicación y conexión del modelo de roles con el uso de formularios y programación orientada a objetos.	Relaciona claramente cada rol con el diseño orientado a objetos y formularios, demostrando comprensión técnica.	Relaciona la mayoría de los roles con conceptos de programación orientada a objetos y formularios.	Relación poco clara o incompleta entre roles y programación orientada a objetos.	No establece ninguna conexión entre los roles y la programación orientada a objetos.
Presentación y ortografía Corrección en la redacción, ortografía y uso adecuado del lenguaje técnico.	Presentación impecable, sin errores ortográficos ni gramaticales, lenguaje técnico adecuado.	Presentación con mínimas faltas ortográficas o gramaticales, lenguaje técnico mayormente correcto.	Presentación con varios errores ortográficos o gramaticales, lenguaje técnico poco preciso.	Presentación desordenada con errores frecuentes que dificultan la comprensión.
Inclusión de aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Consideración y respeto hacia la diversidad en la representación de roles y funciones.	Incluye explícitamente aspectos DEI, promoviendo igualdad y respeto en la estructura organizativa.	Menciona aspectos DEI de forma general o implícita en la representación de los roles.	DEI poco considerado o presente de forma superficial en la tarea.	No evidencia consideración alguna de diversidad, equidad o inclusión.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad y originalidad en la infografía Uso innovador de recursos gráficos, colores y simbología para representar roles y funciones.	Demuestra creatividad sobresaliente con elementos visuales originales y significativos.	Presenta creatividad adecuada con recursos visuales interesantes y bien aplicados.	Creatividad limitada, con recursos visuales básicos o poco llamativos.	Sin creatividad, infografía monótona o repetitiva sin aportes visuales originales.
Trabajo colaborativo y uso del aula (pizarra y plumones) Participación activa y adecuada integración del trabajo en equipo durante la sesión.	Participa activamente, contribuye al trabajo colectivo y utiliza los recursos del aula eficazmente.	Participa de forma positiva con algunos aportes al equipo y uso adecuado de los recursos.	Participa de manera limitada, con escasa integración o aprovechamiento del aula.	No participa o dificulta el trabajo en equipo y el uso de recursos en clase.