

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Sociales y la Importancia de las Habilidades Socioemocionales

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa sus habilidades sociales y comprensión de la importancia de las habilidades socioemocionales. Se valoran aspectos clave para promover un ambiente inclusivo, equitativo y respetuoso de la diversidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Sociales y la Importancia de las Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa sus habilidades sociales y comprensión de la importancia de las habilidades socioemocionales. Se valoran aspectos clave para promover un ambiente inclusivo, equitativo y respetuoso de la diversidad.

Criterios de Evaluación	Excelente (5 puntos)	Bueno (4 puntos)	Aceptable (3 puntos)	Bajo (2 puntos)
Comprensión de qué son las habilidades sociales	Explica claramente qué son las habilidades sociales usando ejemplos precisos.	Describe qué son las habilidades sociales con algunos ejemplos.	Entiende de forma básica qué son las habilidades sociales, con pocos ejemplos.	No demuestra comprensión clara sobre qué son las habilidades sociales.
Reconocimiento de la importancia de las habilidades socioemocionales	Identifica con claridad por qué las habilidades socioemocionales son importantes en la vida diaria y escolar.	Muestra comprensión general sobre la importancia de las habilidades socioemocionales.	Reconoce que las habilidades socioemocionales son importantes, pero con poca explicación.	No reconoce la importancia de las habilidades socioemocionales.
Demostración de habilidades sociales en interacciones	Utiliza habilidades sociales adecuadas (escucha, respeto, comunicación) en todas sus interacciones.	Utiliza habilidades sociales en la mayoría de sus interacciones.	Intenta usar habilidades sociales, aunque con errores o inconsistencias.	No aplica habilidades sociales en sus interacciones.

Criterios de Evaluación	Excelente (5 puntos)	Bueno (4 puntos)	Aceptable (3 puntos)	Bajo (2 puntos)
Empatía y respeto hacia la diversidad	Muestra respeto y empatía constante hacia compañeros con diferentes características y opiniones.	Generalmente respeta y demuestra empatía hacia la diversidad.	Muestra respeto y empatía de forma esporádica o limitada.	No demuestra respeto ni empatía hacia la diversidad.
Participación en actividades grupales promoviendo la inclusión	Promueve activamente la inclusión y la participación de todos en el grupo.	Participa e incluye a la mayoría de sus compañeros en actividades grupales.	Participa pero con poca iniciativa para incluir a otros.	No participa o excluye a otros en actividades grupales.
Comunicación efectiva y asertiva	Se comunica con claridad, respeto y confianza, expresando sus ideas y emociones.	Se comunica adecuadamente, aunque con algunas dificultades para expresarse.	Se comunica pero tiene dificultades para expresar ideas o emociones con claridad.	No se comunica de forma efectiva ni asertiva.
Manejo básico de emociones propias	Reconoce y regula adecuadamente sus emociones en diferentes situaciones.	Reconoce sus emociones y las maneja con alguna dificultad.	Reconoce algunas emociones, pero tiene dificultad para manejarlas.	No reconoce ni controla sus emociones adecuadamente.
Actitud de respeto hacia la equidad y la inclusión	Demuestra compromiso activo con la equidad y la inclusión en sus acciones y palabras.	Muestra una actitud respetuosa hacia la equidad y la inclusión.	Reconoce la importancia de la equidad y la inclusión, pero actúa de forma inconsistente.	No muestra respeto ni compromiso con la equidad e inclusión.