

Rúbrica de Observación para Evaluar Táctica en Baloncesto

Rúbrica de Observación | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la aplicación de tácticas de baloncesto en estudiantes de media (15-17 años) durante situaciones de juego en tiempo real. Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 representa un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Táctica en Baloncesto

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la aplicación de tácticas de baloncesto en estudiantes de media (15-17 años) durante situaciones de juego en tiempo real. Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 representa un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Posicionamiento Defensivo	Capacidad para ubicarse adecuadamente y mantener la defensa sobre el oponente.	No mantiene la posición, pierde al oponente constantemente.	Posicionamiento errático y retrasado en varias ocasiones.	Posicionamiento aceptable con algunos errores menores.	Generalmente mantiene buen posicionamiento y presión.	Posicionamiento preciso, anticipa movimientos y mantiene control total.
Comunicación en Equipo	Uso efectivo de la comunicación verbal y no verbal para coordinarse con compañeros.	No comunica ni responde a señales del equipo.	Comunicación limitada y poco efectiva.	Comunica en momentos clave, pero de forma intermitente.	Buena comunicación constante y clara con el equipo.	Comunicación proactiva, lidera y mejora la coordinación del equipo.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Lectura del Juego	Capacidad para anticipar y comprender las jugadas ofensivas y defensivas.	No reconoce las jugadas ni reacciona a ellas.	Reconoce pocas jugadas pero no responde adecuadamente.	Reconoce jugadas básicas y responde de forma adecuada.	Anticipa jugadas y adapta su táctica efectivamente.	Comprensión avanzada, predice y modifica el juego a favor del equipo.
Participación en Transiciones	Intervención efectiva en transiciones ofensivas y defensivas.	No participa en las transiciones o lo hace descoordinadamente.	Participa poco y con baja efectividad.	Participa adecuadamente, pero con lentitud ocasional.	Participa activamente y con buena rapidez.	Participación rápida, coordinada y decisiva en todas las transiciones.
Uso de Espacios	Habilidad para aprovechar espacios libres y crear oportunidades.	No identifica ni utiliza espacios disponibles.	Reconoce espacios pero no los aprovecha bien.	Utiliza espacios de forma limitada y ocasional.	Buen uso de espacios para mejorar opciones de pase o tiro.	Explotación estratégica y constante de espacios para beneficio del equipo.
Toma de Decisiones	Capacidad para elegir la mejor opción táctica en situaciones de presión.	Toma decisiones erróneas que perjudican al equipo.	Decisiones lentas o poco acertadas con frecuencia.	Decisiones adecuadas en situaciones comunes.	Decisiones rápidas y acertadas en la mayoría de las jugadas.	Decisiones óptimas y creativas que potencian el rendimiento del equipo.
Colaboración y Apoyo	Disposición para apoyar y colaborar con compañeros en la ejecución táctica.	No colabora ni participa en el trabajo en equipo.	Colaboración limitada y poco constante.	Colabora en momentos puntuales.	Colabora activamente y apoya a sus compañeros.	Fomenta el trabajo en equipo y mejora la dinámica colectiva.
Respeto de Reglas Tácticas	Cumplimiento de las reglas específicas del juego y tácticas del equipo.	Ignora reglas tácticas y genera desorden.	Cumple reglas con frecuencia pero tiene infracciones recurrentes.	Cumple reglas en la mayoría de situaciones.	Cumple reglas tácticas y evita errores tácticos.	Ejemplo en el respeto y aplicación rigurosa de las reglas tácticas.