

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Modelos 3D de Etapas del Desarrollo Embrionario y Ciclos Biológicos

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permitirá a los estudiantes evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros sobre la creación de modelos 3D relacionados con las primeras etapas del desarrollo embrionario, gametos, ciclo ovárico y menstrual, valorando la claridad, creatividad y precisión de su proyecto.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Modelos 3D de Etapas del Desarrollo Embrionario y Ciclos Biológicos

Esta rúbrica permitirá a los estudiantes evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros sobre la creación de modelos 3D relacionados con las primeras etapas del desarrollo embrionario, gametos, ciclo ovárico y menstrual, valorando la claridad, creatividad y precisión de su proyecto.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Precisión científica	El modelo representa correctamente las etapas del desarrollo embrionario, gametos y ciclos ovárico y menstrual con información precisa y adecuada.	El modelo presenta información incorrecta o confusa sobre las etapas o ciclos estudiados.	
2. Claridad de presentación	El modelo es fácil de entender y muestra claramente cada parte o etapa con etiquetas o explicaciones simples.	El modelo es difícil de interpretar y no se identifican claramente las partes o etapas representadas.	
3. Creatividad y originalidad	El modelo utiliza materiales y colores de forma creativa para hacer el aprendizaje más atractivo y comprensible.	El modelo carece de creatividad, usando materiales o colores que no ayudan a entender mejor el tema.	
4. Uso de materiales	Los materiales son apropiados, están bien ensamblados y el modelo es resistente y ordenado.	Los materiales no son adecuados, están mal ensamblados o el modelo se ve desordenado y frágil.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
5. Trabajo en equipo (para coevaluación)	El grupo trabajó unido, escuchó ideas y colaboró para lograr un buen modelo.	El grupo tuvo dificultades para trabajar en equipo y no colaboraron adecuadamente.	
6. Presentación oral	Explicaron con claridad y confianza el modelo y respondieron preguntas con seguridad.	La explicación fue confusa o incompleta y tuvieron dificultades para responder preguntas.	
7. Tiempo y entrega	El modelo se entregó a tiempo y cumplió con los requisitos del proyecto.	El modelo se entregó tarde o no cumplió con los requisitos mínimos.	
8. Reflexión personal (para autoevaluación)	El estudiante reconoce sus aciertos y áreas para mejorar en el trabajo realizado.	El estudiante no identifica aspectos positivos ni reconoce áreas de mejora.	