

Rúbrica Analítica para Evaluar "El Evangelio como Buena Noticia de Salvación"

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y explicación del evangelio como buena noticia de salvación en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos conceptuales, expresivos y de inclusión, promoviendo una perspectiva diversa y equitativa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "El Evangelio como Buena Noticia de Salvación"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y explicación del evangelio como buena noticia de salvación en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos conceptuales, expresivos y de inclusión, promoviendo una perspectiva diversa y equitativa.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de Evangelio	Explica con claridad y profundidad el evangelio como la buena noticia de salvación, mostrando comprensión completa y precisa.	Explica el evangelio correctamente, con algunos detalles relevantes, aunque falta profundidad en algunos puntos.	Ofrece una explicación básica del evangelio, con ideas generales pero faltan detalles importantes o hay pequeñas imprecisiones.	No logra explicar adecuadamente el evangelio o presenta conceptos erróneos que dificultan la comprensión.
Capacidad para relacionar el evangelio con la salvación	Relaciona de forma clara y coherente el evangelio con el concepto de salvación, mostrando un entendimiento integral.	Relaciona el evangelio con la salvación con coherencia, aunque la explicación podría ser más elaborada.	Muestra una relación superficial entre el evangelio y la salvación, con conexiones poco claras o incompletas.	No establece una relación clara entre el evangelio y la salvación o la conexión es incorrecta.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de ejemplos y referencias bíblicas	Incluye ejemplos y referencias bíblicas precisas y relevantes que enriquecen la explicación del evangelio.	Utiliza ejemplos o referencias bíblicas adecuadas, aunque pueden ser limitados o poco desarrollados.	Menciona algún ejemplo o referencia bíblica, pero no son claros o pertinentes para el tema.	No utiliza ejemplos ni referencias bíblicas o los que usa son incorrectos o irrelevantes.
Claridad y coherencia en la expresión oral o escrita	Se expresa con claridad, fluidez y coherencia, facilitando la comprensión del mensaje sobre el evangelio.	Se expresa de manera clara y coherente, con mínimas dificultades que no afectan la comprensión general.	La expresión presenta algunas dificultades de coherencia o claridad que dificultan la comprensión parcial del mensaje.	La expresión es confusa, incoherente o difícil de entender, afectando gravemente la transmisión del mensaje.
Actitud de respeto hacia diversas creencias y perspectivas (Diversidad e Inclusión)	Muestra un respeto profundo y reflexivo hacia distintas creencias y perspectivas religiosas, promoviendo inclusión.	Demuestra respeto hacia otras creencias y perspectivas, aunque la reflexión sobre inclusión es limitada.	Manifiesta respeto básico, pero puede mostrar falta de consideración hacia algunas creencias o perspectivas.	No muestra respeto o presenta actitudes excluyentes o discriminatorias frente a otras creencias o perspectivas.
Promoción de la equidad en el diálogo y la participación	Fomenta activamente un espacio equitativo donde todas las voces y opiniones son valoradas y escuchadas.	Promueve la equidad en el diálogo, aunque no siempre logra incluir todas las opiniones o voces de manera equilibrada.	Reconoce la importancia de la equidad, pero no la aplica consistentemente en la participación o diálogo.	No promueve espacios equitativos, limitando la participación o valorando solo ciertas opiniones.
Creatividad y originalidad en la presentación	Presenta el tema con ideas originales y creativas que captan el interés y enriquecen la comprensión.	Muestra cierta creatividad y originalidad, aunque algunas ideas son comunes o poco desarrolladas.	La presentación es mayormente convencional, con poca creatividad o ideas originales.	No presenta elementos creativos o la presentación es repetitiva y poco atractiva.
Responsabilidad y compromiso con la tarea	Cumple con todos los requisitos en tiempo y forma, demostrando gran responsabilidad y compromiso.	Cumple con la mayoría de los requisitos, con un compromiso adecuado y en tiempo razonable.	Cumple parcialmente con los requisitos, con retrasos o falta de compromiso en algunos aspectos.	No cumple con los requisitos mínimos, presenta retrasos y falta de compromiso evidente.

