

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura de Sílabas

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la identificación de letras, colocación adecuada de vocales y conocimientos de palabras en estudiantes de primaria (6-11 años). Se incluyen criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura de Sílabas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la identificación de letras, colocación adecuada de vocales y conocimientos de palabras en estudiantes de primaria (6-11 años). Se incluyen criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y respetuoso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación correcta de letras	Reconoce e identifica todas las letras correctamente sin errores.	Reconoce e identifica la mayoría de las letras con pocos errores.	Reconoce e identifica pocas letras o presenta muchos errores.
Colocación adecuada de vocales en sílabas	Coloca vocales correctamente en todas las sílabas, formando palabras coherentes.	Coloca vocales adecuadamente en la mayoría de las sílabas, con algunos errores mínimos.	Coloca vocales incorrectamente en la mayoría de las sílabas, dificultando la comprensión.
Conocimiento y uso adecuado de palabras simples	Escribe palabras simples correctamente y las usa adecuadamente en el contexto.	Escribe palabras simples con algunos errores, pero se entiende el significado.	No utiliza correctamente las palabras simples o las escribe con muchos errores.
Claridad en la escritura de sílabas	Las sílabas están escritas claramente, facilitando la lectura y comprensión.	Las sílabas son legibles, aunque algunas pueden ser difíciles de entender.	Las sílabas no son claras, dificultando la lectura y comprensión.
Uso correcto de letras mayúsculas y minúsculas	Utiliza correctamente letras mayúsculas y minúsculas según las reglas ortográficas.	Utiliza mayormente bien las mayúsculas y minúsculas, con algunos errores aislados.	No distingue o usa incorrectamente letras mayúsculas y minúsculas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Participación y respeto a la diversidad lingüística (DEI)	Demuestra respeto y valoración por diferentes formas de pronunciación y escritura propias de su entorno.	Muestra respeto hacia la diversidad lingüística, aunque con poca iniciativa para valorarla.	No demuestra respeto o consideración hacia la diversidad lingüística en sus escritos.
Atención a las necesidades individuales (DEI)	Escribe tomando en cuenta sus propias capacidades y recibe apoyo cuando es necesario para mejorar.	Reconoce algunas de sus dificultades y busca ayuda ocasionalmente para mejorar su escritura.	No reconoce ni solicita apoyo para sus dificultades en la escritura.
Inclusión y valoración de palabras de diferentes contextos culturales (DEI)	Incluye y valora palabras de su cultura y otras culturas, promoviendo un ambiente inclusivo.	Reconoce palabras de diferentes culturas, pero con poca integración en su escritura.	No integra ni valora palabras o expresiones culturales diferentes en su escritura.