

Rúbrica Analítica para Evaluar las Partes de las Plantas

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las partes de las plantas. Se valoran diferentes aspectos para identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar las Partes de las Plantas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las partes de las plantas. Se valoran diferentes aspectos para identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de raíces	Identifica correctamente las raíces y explica su función con detalles claros.	Identifica las raíces correctamente y menciona su función básica.	Reconoce las raíces pero confunde su función o es impreciso.	No identifica las raíces ni su función.
Identificación de tallo	Identifica el tallo y describe claramente su función para la planta.	Identifica el tallo y menciona su función básica.	Reconoce el tallo, pero no describe su función o lo hace de forma incorrecta.	No identifica el tallo ni su función.
Identificación de hojas	Identifica las hojas y explica su función en la fotosíntesis con claridad.	Identifica las hojas y menciona su función básica.	Reconoce las hojas, pero no comprende bien su función.	No identifica las hojas ni su función.
Identificación de flores	Identifica las flores y explica su importancia para la reproducción.	Identifica las flores y menciona que están relacionadas con la reproducción.	Reconoce las flores, pero no entiende su función o la explica incorrectamente.	No identifica las flores ni su función.
Reconocimiento de frutos	Identifica los frutos y explica su papel en la dispersión de semillas.	Identifica los frutos y menciona que contienen semillas.	Reconoce los frutos pero no comprende su función.	No identifica los frutos ni su función.
Uso correcto de vocabulario	Utiliza correctamente todos los términos relacionados con las partes de las plantas.	Utiliza correctamente la mayoría de los términos con pocas confusiones.	Usa algunos términos correctos pero con errores frecuentes.	No utiliza o usa incorrectamente los términos básicos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización y presentación	Presenta la información de forma clara, ordenada y con buena ilustración o apoyo visual.	Presenta la información ordenada y clara, con apoyo visual básico.	Presenta la información poco organizada o con apoyo visual limitado.	Presenta la información desordenada y sin apoyo visual.
Comprensión general	Demuestra una comprensión completa y detallada de las partes y funciones de la planta.	Demuestra una buena comprensión general con algunos detalles menores faltantes.	Comprende parcialmente el tema pero confunde funciones o partes importantes.	No demuestra comprensión clara del tema.