

Rúbrica Analítica para Evaluar la Creación del Mundo - Educación Religiosa (Primaria 6-11 años)

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto de los estudiantes sobre la creación del mundo, promoviendo la comprensión religiosa, la creatividad, y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Creación del Mundo - Educación Religiosa (Primaria 6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto de los estudiantes sobre la creación del mundo, promoviendo la comprensión religiosa, la creatividad, y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Comprensión del Relato de la Creación	Demuestra comprensión completa y clara del relato de la creación con detalles precisos.	Entiende bien el relato con algunos detalles importantes correctamente explicados.	Presenta una comprensión básica pero con algunas confusiones o detalles poco claros.	No demuestra comprensión clara del relato o presenta muchas confusiones.
Creatividad y Originalidad	Utiliza ideas muy creativas y originales para representar la creación del mundo, mostrando imaginación.	Muestra creatividad y algunas ideas originales en la presentación del proyecto.	Presenta pocas ideas originales, con creatividad limitada.	No hay evidencia de creatividad ni originalidad en el proyecto.
Claridad y Organización	El proyecto está muy bien organizado y presentado de manera clara y coherente.	Organización adecuada con presentación relativamente clara y ordenada.	Organización poco clara, algunas partes difíciles de entender o seguir.	Desorganizado y confuso, dificultando la comprensión del proyecto.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Uso de Lenguaje Apropiado para la Edad	Usa lenguaje claro, adecuado y comprensible para niños de primaria, facilitando la comunicación.	Lenguaje generalmente adecuado con pocas imprecisiones.	Lenguaje a veces inapropiado o difícil para la edad del estudiante.	Lenguaje inapropiado o muy difícil de entender para niños de primaria.
Incorporación de Valores Éticos	Incluye reflexiones claras sobre valores como respeto, responsabilidad y cuidado del mundo.	Menciona algunos valores éticos relacionados con la creación y el cuidado del mundo.	Valores éticos poco claros o poco relacionados con el tema del proyecto.	No incluye valores éticos ni reflexiones sobre el tema.
Inclusión de Diversidad Cultural y Religiosa (DEI)	Reconoce y respeta diversas creencias y culturas en la explicación del origen del mundo.	Muestra alguna consideración hacia diferentes culturas o creencias, con respeto.	Reconoce de forma limitada la diversidad cultural o religiosa.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural o religiosa.
Equidad en la Presentación	Presenta ideas que promueven igualdad y justicia para todas las personas y seres vivos.	Muestra algunas ideas relacionadas con la equidad y trato justo.	Ideas sobre equidad poco claras o superficiales.	No presenta ideas relacionadas con la equidad o justicia.
Participación y Trabajo en Equipo	Participa activamente, colabora y respeta ideas de sus compañeros durante el desarrollo del proyecto.	Participa y colabora en la mayoría de las actividades con respeto.	Participa de forma limitada o con poca colaboración.	No participa ni colabora con sus compañeros durante el proyecto.