

Rúbrica Analítica para Evaluar Maqueta y Explicación de Beneficios del Transporte Escolar (Preescolar)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la creación de una maqueta y la explicación de los beneficios del transporte escolar en niños de 3 a 5 años. Se valora cada criterio de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Maqueta y Explicación de Beneficios del Transporte Escolar (Preescolar)

Esta rúbrica evalúa la creación de una maqueta y la explicación de los beneficios del transporte escolar en niños de 3 a 5 años. Se valora cada criterio de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Creatividad en la maqueta	Usa materiales variados y muestra ideas originales claramente relacionadas con el transporte escolar.	Usa algunos materiales variados y refleja ideas relacionadas con el transporte escolar.	Usa pocos materiales y las ideas son poco claras o limitadas.	No usa materiales adecuados ni refleja ideas sobre el transporte escolar.
Reconocimiento del transporte escolar	Identifica claramente el transporte escolar en la maqueta, como el autobús o camioneta.	Reconoce el transporte escolar pero con detalles limitados.	Reconoce el transporte escolar de forma muy básica o confusa.	No reconoce o no incluye el transporte escolar en la maqueta.
Orden y cuidado en la maqueta	La maqueta está bien organizada, con elementos colocados con cuidado y limpieza.	La maqueta está mayormente ordenada, con algunos detalles fuera de lugar.	La maqueta muestra desorden o falta de cuidado evidente.	La maqueta está desordenada y descuidada.
Participación en la explicación oral	Habla con claridad y muestra entusiasmo al explicar los beneficios del transporte escolar.	Habla con claridad pero con poco entusiasmo.	Habla de forma poco clara o muy breve sobre los beneficios.	No participa o no explica los beneficios.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de los beneficios	Explica correctamente al menos dos beneficios importantes del transporte escolar (como seguridad y puntualidad).	Explica al menos un beneficio importante correctamente.	Menciona beneficios pero con comprensión limitada o confusa.	No comprende ni explica beneficios del transporte escolar.
Uso de vocabulario sencillo	Usa palabras adecuadas y sencillas para expresar sus ideas sobre el transporte.	Usa algunas palabras adecuadas pero con ayuda para expresarse.	Usa pocas palabras adecuadas y depende mucho de la ayuda del docente.	No usa vocabulario relacionado o no se expresa.
Interacción con el público	Mira a sus compañeros o docente y responde con interés a preguntas simples.	Mira a sus compañeros o docente pero responde con poco interés.	Evita mirar al público y responde con dificultad.	No muestra interacción ni responde preguntas.
Tiempo de presentación	Completa la explicación en el tiempo asignado (1-2 minutos) sin prisa ni pausas largas.	Completa la explicación con pequeñas interrupciones o pausas.	Explica en menos tiempo o con pausas largas que dificultan la comprensión.	No completa la explicación en el tiempo asignado.