

Rúbrica para Evaluar la Capacidad de Hablar sobre la Rutina Diaria en Francés

Rúbrica Escalar | Lengua Extranjera | Francés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la pronunciación, el dominio del tema y la lectura espontánea en presentaciones orales en francés para estudiantes de secundaria (12-15 años), con criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Capacidad de Hablar sobre la Rutina Diaria en Francés

Esta rúbrica evalúa la pronunciación, el dominio del tema y la lectura espontánea en presentaciones orales en francés para estudiantes de secundaria (12-15 años), con criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Pronunciación	Excelente (90%+): Pronunciación clara y precisa, con entonación y ritmo adecuados que facilitan la comprensión. Bueno (80%+): Pronunciación generalmente clara, con mínimas dificultades que no afectan la comprensión. Aceptable (50%+): Pronunciación comprensible pero con errores frecuentes que dificultan la comprensión. Pobre (<50%): Pronunciación confusa y errores constantes que impiden la comprensión.	90 / 80 / 50 / <50
Dominio del Tema	Excelente (90%+): Demuestra conocimiento profundo y coherente de la rutina diaria, con vocabulario variado y adecuado. Bueno (80%+): Muestra buen conocimiento del tema con vocabulario apropiado y algunos detalles. Aceptable (50%+): Conocimiento básico y limitado, con vocabulario simple y algunas imprecisiones. Pobre (<50%): Demuestra poco conocimiento del tema, con vocabulario insuficiente o inapropiado.	90 / 80 / 50 / <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Lectura de la Exposición (Espontaneidad)	Excelente (90%+): No lee la exposición, habla con fluidez y naturalidad. Bueno (80%+): Lee mínimamente, mayormente habla con espontaneidad. Aceptable (50%+): Lee parcialmente, con pausas frecuentes. Pobre (<50%): Depende completamente de la lectura, sin espontaneidad.	90 / 80 / 50 / <50
Claridad y Coherencia	Excelente (90%+): Ideas presentadas de forma clara, ordenada y coherente. Bueno (80%+): Ideas claras con ligeras desorganizaciones. Aceptable (50%+): Ideas poco claras o desorganizadas. Pobre (<50%): Ideas confusas y sin coherencia.	90 / 80 / 50 / <50
Uso de Vocabulario Inclusivo y Respetuoso (DEI)	Excelente (90%+): Emplea vocabulario que refleja respeto y sensibilidad hacia todas las personas y culturas. Bueno (80%+): Usa vocabulario adecuado con pocas excepciones. Aceptable (50%+): Uso limitado o ocasionalmente inapropiado del vocabulario inclusivo. Pobre (<50%): Emplea vocabulario excluyente o inapropiado.	90 / 80 / 50 / <50
Respeto a la Diversidad Cultural y Lingüística (DEI)	Excelente (90%+): Reconoce y valora diferentes culturas y formas de expresión en francés. Bueno (80%+): Muestra respeto hacia diversas culturas y formas de expresión. Aceptable (50%+): Escasa consideración de la diversidad cultural. Pobre (<50%): Ignora o muestra falta de respeto hacia la diversidad cultural.	90 / 80 / 50 / <50
Interacción y Responsividad	Excelente (90%+): Responde con claridad y respeto a preguntas o comentarios, fomentando un ambiente inclusivo. Bueno (80%+): Responde adecuadamente y con respeto. Aceptable (50%+): Respuestas limitadas o poco claras. Pobre (<50%): No responde o lo hace de forma inapropiada.	90 / 80 / 50 / <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Confianza y Expresión Corporal	Excelente (90%+): Muestra seguridad, contacto visual y lenguaje corporal abierto que invita a la comunicación. Bueno (80%+): Generalmente confiado con algunos momentos de inseguridad. Aceptable (50%+): Muestra inseguridad visible, poco contacto visual. Pobre (<50%): Evita contacto visual y muestra nerviosismo extremo que afecta la comunicación.	90 / 80 / 50 / <50